

ОТЗЫВ

об автореферате диссертационного исследования

Зацепиной Ольги Сергеевны

«РЕАЛИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» В ПРОЦЕССЕ СОЗДАНИЯ СТАРШЕКЛАСНИКАМИ ЭЛЕКТРОННОГО ЖУРНАЛА».

представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

Актуальность представленного Зацепиной О.С. диссертационного исследования несомненна, так как проблема воспитания современной молодежи на сегодня определяется как одна из приоритетных задач российского общества. Это объясняется тем, что молодое поколение не всегда способно принимать правильные ценностные установки в условиях изменения устоявшихся ценностных идеалов, на новые, чуждые для российской национальной культуры коды поведения, и ориентиры, носящие в большинстве случаев негативный характер.

Принимая во внимание психолого-педагогические особенности становления личности современных старшекласников, диссертантка ищет новые пути реализации воспитательного потенциала предмета «Иностранный язык» на старшей ступени обучения в условиях информационной среды средней общеобразовательной школы. В качестве инструмента решения воспитательных задач иноязычного образования старшекласников Зацепина О.С. предлагает новое дидактическое средство – электронный образовательный журнал, создающийся обучающимися старших классов на основе информационных и коммуникационных технологий.

Научная новизна данного исследования заключается в представлении авторской модели реализации воспитательного потенциала иноязычного образования старшекласников в условиях информационно-образовательной среды школы; в разработке технологии реализации воспитательного потенциала предмета «Иностранный язык» в процессе создания электронного образовательного журнала на старшей ступени обучения; в выдвижении и обосновании основных педагогических условий реализации воспитательного потенциала иноязычного образования старших школьников; в разработке комплекса упражнений, направленного на реализацию воспитательного потенциала старшекласников.

Теоретическую значимость исследования составляет система предложенных автором методических принципов, определяющих эффективность реализации воспитательного потенциала иноязычного образования; определение содержания воспитательного потенциала относительно иноязычного образования старших школьников в условиях современной информационной среды школы; раскрытие наиболее приоритетных принципов и подходов, обеспечивающих эффективность реализации воспитательного потенциала иноязычного образования старшекласников в условиях современного образовательного пространства.

Практическая значимость исследования Зацепиной О.С. не вызывает сомнений, она заключается в том, что результаты исследования могут быть использованы в процессе создания учебных пособий по иностранному языку; комплекс упражнений, предложенный автором исследования, может быть внедрен в процесс обучения иностранному языку в средней школе на старшей ступени обучения.

Степень обоснованности и достоверности выводов определяется выбором адекватных методов исследования, исходных методологических принципов; представлением данных, полученных опытно-экспериментальным путем и обработанных при помощи компьютерных технологий.

По теме исследования диссертанткой опубликовано 11 работ, 4 из которых входят в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий ВАК РФ.

Однако, несмотря на отмеченные достоинства представленной к защите работы, у нас возникли некоторые замечания: автор правомерно выделяет одним из этапов модели реализации воспитательного потенциала предмета «Иностранный язык» творческий этап. В этой связи номенклатура творческих заданий воспитательной направленности могла бы быть расширена в исследовании.

Сделанное замечание не снижает ценности работы Зацепиной О.С., которая является законченным научным исследованием и соответствует требованиям п.9, п.10, п.11, п. 13, п. 14 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ №842 от 24 сентября 2013 года, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки).

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры иностранных языков
ФГБОУ ВО «Орловский государственный
университет имени И.С. Тургенева»

Лаврищев А.И.

13 июня 2017 г.

Подпись Лаврищева А.И. заверяю.

Учёный секретарь Учёного совета
ФГБОУ ВО «Орловский государственный
университет имени И.С.Тургенева»,
кандидат биологических наук,
доцент



Чаадаева Н.Н.

Лаврищев Александр Игоревич.
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»
302026, Россия, г. Орел,
ул. Комсомольская д. 95.
Тел. (4862) 751-318
Телефон личный 8-953-615-95-57