

СВЕДЕНИЯ

**об официальном оппоненте по диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук Сафоновой Ольги Евгеньевны
«Общественные неполитические организации
Рязанской губернии в эпоху модернизации
(конец XIX – начало XX в.)»
по специальности 07.00.02 – Отечественная история**

Фамилия, имя, отчество	ПЕТРОВИЧЕВА Елена Михайловна
Ученая степень	доктор исторических наук
Ученое звание	Профессор
Научная специальность	07.00.02 – Отечественная история
Отрасль науки	исторические науки
Место работы	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
Должность	заведующая кафедрой истории России, директор Гуманитарного института
Субъект РФ	Владимирская область
Город	г. Владимир
Телефон	+7 (4922) 53-25-75
Электронная почта	oid@vlsu.ru

Список основных публикаций по теме диссертации:

1. Петровичева Е. М., Харитонов С. С. Проблемы взаимоотношений интеллигенции, общества и государства в работах писателя-народника И. Н. Харламова // Вестник Костромского государственного университета им. Н. А. Некрасова. Т. 21. 2015, № 2. С. 19–24.
2. Петровичева Е. М. Земская интеллигенция в период первой мировой войны (на материалах центральных губерний России) // Интеллигенция и мир. 2014. № 2. С. 9–20.
3. Петровичева Е. М. Земская общественность, гражданские ценности и власть в годы первой мировой войны (на материалах Центральной России) // Власть и общество в

России XIX–XX веков: провинциальный аспект: материалы Всероссийской научно-практической конференции. Орехово-Зуево: МГОГИ, 2012. С. 103–107.

4. Петровичева Е. М. Земская общественность в контексте формирования демократической культуры в период думской монархии (на материалах Костромской губернии) // Вестник Костромского государственного университета имени Н. А. Некрасова. 2011, Т. 17, № 3. С. 251–253.

5. Петровичева Е. М. Роль земств Центральной России в развитии народного образования в начале XX в. // Вестник Костромского государственного университета имени Н. А. Некрасова. Серия педагогика. 2011, № 2. С. 213–219.