

**СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ по диссертации Попова
Андрея Николаевича «Формирование информационной компетентности
социального работника в вузе средствами компьютерных технологий» по
специальности 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания
(социальная работа – уровень высшего образования)**

Полное наименование организации: Государственное автономное учреждение г. Москвы «Институт дополнительного профессионального образования работников социальной сферы»

Краткое наименование организации: ГАУ ИДПО ДТСЗН

Место нахождения: Российская Федерация, г. Москва

Почтовый адрес: 105066, Российская Федерация, г. Москва, 1-й Басманный пер., д. 10

Телефон: 8(495) 607-46-68

E-mail: ipk@mos.ru

Официальный сайт: soc-education.ru

Составитель отзыва по диссертации:

Фамилия, имя, отчество: Приступа Елена Николаевна

Ученая степень: доктор педагогических наук

Специальность: 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (социальное воспитание)

Отрасль: педагогические науки

Ученое звание: профессор

Должность: Заведующий кафедрой психологии и педагогики ГАУ г. Москвы «Институт дополнительного профессионального образования работников социальной сферы»

Основные публикации работников кафедры психологии и педагогики ГАУ г. Москвы «Институт дополнительного профессионального образования работников социальной сферы» по тематике диссертации:

1. Приступа Е.Н. Теория и методика социальной работы: учебник и практикум для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 415 с.

2. Приступа Е.Н., Войтас С.А. Модель информационно-компьютерного сопровождения комплексной реабилитации детей с ограничениями жизнедеятельности»: научно-практическое пособие / Авторы-сост.: Е.Н. Приступа – д-р пед.н.; С.А. Войтас, Ю.В. Бражник / Под общ. ред. Е.Н. Приступы. – М.: ГАУ ИДПО ДТСЗН, 2017. – 52 с.

3. Российская энциклопедия социальной работы / Е.Н. Приступа, А.К. Быков, Л.Е. Сикорская, Е.Г. Сорокина, С.Ю. Танцюра, Т.А. Митина, Т.В. Шинина, Ю.А. Акимова / Под общ. ред. Е.И. Холостовой. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. – 1032 с.

4. Лебедева Н.В. Технологии компьютерного тестирования в андрагогическом обучении специалистов социальной сферы // Инновационные

технологии в науке и образовании: актуальные вопросы и достижения: монография. – Пенза: изд-во МЦНС «Наука и Просвещение», 2016. – С. 6-19.

5. Лебедева Н.В. Дополнительное профессиональное образование специалистов социальной сферы в свете профессиональных стандартов // Образование и педагогические науки в XXI веке: актуальные вопросы, достижения и инновации: монография / под общ. ред. Г.Ю. Гуляева. – Пенза: изд-во МЦНС «Наука и просвещение» – 2017. – С. 119 –127.

6. Приступа Е.Н. Models of Correction of Crisis States in Social and Pedagogical Work with Family and Children // Raising the Standard of Social Work Education: Towards the Professionalization of Social Work Services. International Workshop. – Хошимин: Университет Труда и Социальных отношений. – 2016. – С. 315–320.

7. Приступа Е.Н., Ушатикова И.И., Ключников Д.А., Саенко Н.Р., Левитская И.А., Лебедева Н.В. Психологические и экономические аспекты компетентностного подхода парадигмы высшего образования // Социально-экономические и гуманитарно-философские проблемы современной науки. – 2016. – Том 6 № 1S. – С. 79–86.

8. Лебедева Н.В. Диверсификация дополнительного профессионального образования специалистов социальной сферы // Высшее образование сегодня. – 2017. - № 2. – С. 15-19

9. Лебедева Н.В. Дополнительное профессиональное образование специалистов социальной сферы: андрагогические основы обучения // Профессиональное образование. Столица. – 2016. – № 12. – С. 20-23

10. Лебедева Н.В. Профессиональное становление социального работника в контексте развития личности // Новое в психолого-педагогических исследованиях. – 2016. – № 2(42). – С. 125-135

11. Лебедева Н.В. «Кейс-стади: метод обучения в системе дополнительного профессионального образования работников социальной сферы» // Ученые записки Санкт-Петербургского института психологии и социальной работы. – 2016. – № 1 – Том 25. – С. 121–128.

12. Лебедева Н.В. Вебинар как форма обучения в дополнительном профессиональном образовании // Современное образование: актуальные вопросы, достижения и инновации: сборник статей VII Международной научно-практической конференции (Пенза, 25 апреля 2017 г.) / под общ. ред. Г.Ю. Гуляева. – Пенза: изд-во МЦНС «Наука и просвещение», 2017. – С. 97–101.

13. Ushatikova I.I., Klyuchnikov D.A., Saenko N.R., Levitskaya I.A., Pristupa E.N., Lebedeva N.V. Psychological and economical aspects of the competency approach the paradigm of higher education // International Review of Management and Marketing. – 2016. – Т. 6. – № 1. – С. 218-223.