

ОТЗЫВ

официального оппонента

доктора педагогических наук, профессора

Мандрикова Виктора Борисовича

на диссертацию Миронова Ильи Сергеевича

«Методика развития точности движений рук в процессе профессионально-прикладной физической подготовки будущих врачей-стоматологов»
представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки)

1. Актуальность избранной темы, обусловлена противоречиями которые сложились в теории и методике профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП) студентов медицинских вузов. С одной стороны предъявляются высокие требования к качеству ППФП студентов – будущих врачей-стоматологов, а с другой стороны отсутствуют средства и методов развития точности движений рук, что профессионально необходимо при выполнении точностных медицинских манипуляций. Кроме того существует необходимость повышения уровня профессионально-прикладной физической подготовленности при действиях точностного характера с медицинским инструментом. Вместе с тем методики направленные на развитие точности движений рук с учетом биомеханических параметров профессиональной деятельности разработаны в недостаточной степени. Учитывая особенности профессиональной двигательной деятельности специалистов стоматологов, автор, также решает важную задачу, связанную с разработкой способов объективной оценки точности движений рук.

Обоснованность и достоверность научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных диссертантом, обеспечена соблюдением общенаучных и методологических принципов научно-педагогического исследования; теоретическим анализом изучаемой проблемы; использованием адекватных методов исследования, достаточной эмпирической базой исследования; корректным применением методов математической статистики.

Используемые методы исследования позволили полноценно решить поставленные задачи и обосновать научные положения и выводы, отражающие необходимость использования методики развития точности движений рук у будущих врачей-стоматологов в процесс их ППФП.

Данные обстоятельства позволяют утверждать, что полученные автором результаты являются обоснованными, достоверными и объективными.

Наиболее существенные научные результаты, содержащиеся в диссертации, заключаются в разработке и обосновании методики развития точности движений рук у будущих врачей-стоматологов в процессе ППФП на основе использования специальных тренажерных устройств, обеспечивающих моделирование условий точностных манипуляций практикующих врачей-стоматологов.

Научная новизна исследования, заключается в полученных автором новых фактов:

- выявлены модельные биомеханические характеристики выполнения точностных двигательных действий с медицинским инструментом у врачей-стоматологов;

- определено влияние размера объектов манипуляций (зубы), а также скорости выполнения двигательных действий с медицинским инструментом на степень точности профессиональных стоматологических манипуляций;

- выявлены показатели психофункционального состояния студентов стоматологического факультета и установлены взаимосвязи двигательных реакций с результатами выполнения тестов на точность движений;

- обоснованы специальные тесты оценки точности движений руки с медицинским инструментом, адаптирован для исследований прибор для определения пространственно-временной точности двигательных действий человека для контроля эффективности ППФП студентов-стоматологов;

- определены требования к упражнениям и тренировочным устройствам профессионально-прикладной физической подготовки будущих врачей-стоматологов на основе учета влияния сил тяжести и упругости на точность выполнения моделируемых профессиональных двигательных действий руками.

Теоретическая значимость исследования заключается в:

- дополнении и уточнении понятия «Профессионально-прикладная физическая культура личности» и «Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов специальности «Стоматология»»;

- разработке теоретической модели ПФПП студентов стоматологического факультета медицинского вуза.

- получении новых знаний о развитии точности двигательных действий при выполнении операционных манипуляций с медицинским инструментом, а также о развитии способности к дифференцированию пространственно-временных и динамических параметров точностных движений у будущих врачей-стоматологов;

- уточнении особенностей взаимосвязи качества выполнения стоматологических операций с показателями точности действий руками с медицинским инструментом студентами медицинского вуза и влияния утомляемости и сил разной модальности на проявление точности выполнения операционных действий.

Также получены новые знания о средствах и методике развития точности двигательных действий у будущих врачей-стоматологов в рамках ППФП при выполнении моделируемых операционных манипуляций.

Практическая значимость исследования заключается в том, что применение разработанной автором методики развития точности движений рук у будущих врачей-стоматологов на основе использования большого количества специальных тренировочных устройств и упражнений, обеспечивающих модельные биомеханические параметры точностных двигательных действий врача-стоматолога, в том числе с медицинским инструментом, существенно повышает эффективность их ПФПП.

Разработанные автором специальные тесты для оценки точности движений рук, а также прибор для определения пространственно-временной точности двигательных действий человека (патент на полезную модель № 150251 от 26.12.2014) обеспечивают условия для эффективного педагогического контроля за качеством ППФП студентов-стоматологов с позиции развития точности движений рук.

Результаты исследования могут найти применение в системе ППФП студентов медицинских вузов, медицинских организаций системы НПО по направлениям подготовки связанным с необходимостью формирования точностных двигательных действий.

Диссертация состоит из введения, четырех глав, заключения, списка литературы, приложений. Список литературы содержит 204 источника, среди них 15 иностранных авторов. Иллюстрационный материал включает в себя 24 рисунка и 24 таблицы. Общий объем диссертации 189 страниц.

Во введении определены актуальность, цель, объект, предмет и гипотеза исследования. Сформулированы задачи и основные положения, вносимые на защиту. Обозначена теоретическая и практическая значимость работы.

В первой главе «Теоретико-методические основы развития точности движений в профессионально-прикладной физической подготовке студентов медицинских вузов» автор рассматривает: характеристику профессионально-прикладной физической подготовки студентов медицинских вузов; значение точности движений рук в структуре профессиональных двигательных

действий врача-стоматолога; характеристику компонентов структуры профессионально-прикладной физической подготовки будущих врачей-стоматологов, а так же различные методические подходы развития точности движений рук у будущих врачей стоматологов. Диссертант утверждает, что в настоящее время у различных авторов нет единого мнения о месте понятия «точность движений» человека в структуре понятийного аппарата. Ряд авторов рассматривает точность движений как одно из проявлений координационных способностей, и в основе ее развития положены педагогические принципы, закономерности, методы, которые актуальны для развития координационных способностей. Другие авторы рассматривают точность движений как отдельное физическое качество, требующее специального подхода к его развитию. Взаимосвязь точности движений рук с другими физическими способностями характеризуется неоднородностью и отличается специфичностью проявления. Учет сенситивных периодов развития точности движений рук указывает на возможность ее воспитания на 1-2 курсе обучения студентов-стоматологов.

Содержание второй главы диссертации «Методы и организация исследования» позволяет констатировать, что организация исследования, этапы, подбор и использование методов и методик обусловлены логикой экспериментальной работы и соответствуют поставленным целям и исследовательским задачам. Автором разработана батарея специальных двигательных тестов для оценки точности движения рук будущих врачей стоматологов.

В третьей главе «Обоснование методики развития точности движения рук в процессе профессионально-прикладной физической подготовки будущих врачей-стоматологов» автор проводит анализ результатов анкетирования врачей стоматологов и студентов; анализ точности движения рук у студентов медицинских вузов специальности «Стоматология»; дает характеристику методике развития точности развития точности рук в структуре модели профессионально-прикладной физической подготовки будущих врачей-стоматологов. Это позволило разработать экспериментальную методику развития точности движения рук. При этом автор утверждает, что структура модели ППФП студента-стоматолога базируется, структурно сопряжена и иерархично подчинена ППФК личности врача-стоматолога. Профессионально-прикладная подготовка, будущего врача-стоматолога включает в себя 5 блоков, ориентированных с учетом специфики будущей профессиональной деятельности: теоретическая, психологическая, физическая, адаптационно-гигиеническая и интегративная. Содержание средств, форм и методов,

представленных в блоках, тесно взаимосвязано между собой. Специфичность упражнений, используемых в процессе ППФП студентов, характеризуется комплексным воздействием на организм, его функции для достижения главной цели – развитие точности движений рук при выполнении различных профессиональных манипуляций врачей-стоматологов.

В четвертой главе «Эффективность методики развития точности движения рук в процессе профессионально-прикладной физической подготовки будущих врачей-стоматологов» достаточно убедительно представлены данные педагогического эксперимента, показывающие, что комплексное использование средств физической культуры, специальных упражнений, направленных на развитие точности движений, средств психологической и адаптационно-гигиенической подготовки на занятиях по физической культуре со студентами-стоматологами, способствовали достоверному улучшению пространственных и пространственно-временных показателей точности движений рук. Применение экспериментальной методики оказало позитивное влияние на уровень их физической подготовленности и развитие значимых для профессии врача-стоматолога двигательных качеств. Целенаправленная работа по реализации методики развития точности движений рук будущих врачей-стоматологов способствовала формированию мотивационно-ценностного компонента к занятиям профессионально-прикладной физической культурой. Совокупность изменений в системе физического воспитания студентов в медицинском вузе, достигнутая в результате внедрения специальной методики ППФП на основе развития точности движений, способствует не только повышению уровня их физической и психологической подготовленности, но и обеспечивает благоприятные условия для дальнейшего совершенствования профессионально-прикладной физической культуры личности врача.

Личный вклад автора в получении научных результатов диссертации обеспечивается его непосредственным участием в разработке и обосновании идеи и программы экспериментальной работы; в сборе, обработке, анализе и интерпретации эмпирического материала. В теоретическом обосновании апробации полученных данных. Автор широко осветил результаты своего исследования в 17 публикациях, в том числе 4 статей в журналах из перечня ВАК, патента на полезную модель и авторского свидетельства о регистрации базы данных.

Соответствие автореферата диссертационной работе. Автореферат И.С. Миронова полностью отражает содержание диссертации, структурно выдержан, результаты исследования подробно отражены и обобщены в виде

таблиц и рисунков. Написан в соответствии с правилами русского языка и использованием необходимой научной терминологии.

В целом положительно оценивая диссертационную работу автора, необходимо отметить ряд недостатков и **замечаний**:

1. Автор указывает, что на третьем этапе реализации программы продолжается совершенствование правильной рабочей позы. Что является моделью правильной рабочей позы врача стоматолога, и как это достигается не совсем понятно.
2. Автор утверждает, что им разработана методика на основе применения упражнений, обеспечивающих модельные биомеханические параметры операционных двигательных действий. Однако, в содержании представленной работы характеристика биомеханики движений врача-стоматолога недостаточно раскрыта.
3. По тексту диссертации (стр. 124) практикующие врачи утверждают об отсутствии в вузах модели профессионально-прикладной физической подготовки, что не благоприятно сказывается на формировании физической культуры личности. На основании чего?
4. Каким образом автором оценивался уровень сформированности физической культуры личности?
5. Многолетняя практика оценки статической выносливости у студенток подвергает сомнению использование теста «удержание на прямых руках гантелей массой по 6 кг».
6. Считаю целесообразным рекомендовать автору издание учебно-методического пособия, где подробно изложить планирование и содержание занятий, направленных на развитие точности движений студентов-стоматологов.

Заключение. Диссертационная работа Миронова Ильи Сергеевича на тему: «Методика развития точности движений рук в процессе профессионально-прикладной физической подготовки будущих врачей-стоматологов» является целостным, самостоятельно выполненным, завершенным научно-квалификационным трудом, направленным на решение актуальных задач совершенствования профессионально-прикладной физической подготовки студентов медицинских вузов. Автором разработана и обоснована методика развития точности движений рук у будущих врачей-стоматологов, что повышает их уровень профессионально-прикладной физической подготовленности и профессиональной компетентности.

Выполненная диссертация соответствует паспорту специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной

тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры и отвечает требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842, предъявляемых к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Автореферат и основные публикации автора полностью отражают содержание диссертации, а ее автор МИРОНОВ Илья Сергеевич заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Официальный оппонент

доктор педагогических наук, профессор,
Заслуженный работник физической культуры РФ,
Первый проректор, заведующий кафедрой
физической культуры и здоровья
ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный
медицинский университет»
Минздрава России



Мандриков Виктор Борисович

Фамилия, имя, отчество: Мандриков Виктор Борисович

Ученая степень: доктор педагогических наук

Специальность: 13.00.04 – теория и методика
физического воспитания, спортивной тренировки,
оздоровительной и адаптивной физической культуры

Отрасль: педагогические науки

Звание: профессор

Место работы: Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Минздрава России, кафедра физической культуры и здоровья

Должность: заведующий кафедрой физической культуры и здоровья

Адрес: 400131, Волгоградская обл., г. Волгоград, площадь Павших борцов, д.1

Телефон: +7 (8442) 38-50-05

E-mail: vbmandrikov@volgmed.ru

«7» ноября 2017 года

