

О Т З Ы В

на автореферат диссертации **КОЛЕСОВА Игоря Витальевича** «Формирование социальной активности подростков средствами клубной деятельности», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (социальное воспитание) в диссертационном совете Д 212.261.05 при ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Современная социокультурная действительность характеризуется нарастанием социальных кризисных явлений и процессов, которые определяют трудности адаптации молодежи к новым реалиям, проявлением разного рода деструктивных форм поведения в молодежной среде. Следствием этих процессов являются также трансформации аксиологических установок, снижение уровня социальной ответственности. Доминирование в обществе потребительских ценностей влечет за собой маргинализацию молодежи.

Данная ситуация инициирует необходимость поиска новых форм социального воспитания подростков, формирования их социальной активности. Современная школа как социально-воспитательный институт общества в силу причин различного генезиса не уделяет этому должного внимания. Становится очевидным фактом, что недостаточность внимания современной российской школы вопросам воспитания приводит к снижению уровня воспитанности, социальной апатии детей и подростков. В складывающихся условиях молодежь вынуждена компенсировать дефицит социальных коммуникаций, отсутствие условий для самореализации в неофициальных структурах, в самодеятельных объединениях. Одним из таких видов объединений являются молодежные клубы, обладающие значительным потенциалом в формировании социальной активности подростков, который сегодня используется недостаточно. Анализ научно-педагогической литературы, проведенный автором исследования, показал, что клубная деятельность в качестве средства формирования социальной активности подростков не становилась предметом научного исследования. В этой связи исследование И.В. Колесова является актуальным для современной науки, имеет важное значение как для развития в целом педагогической теории, так и для образовательной практики в частности.

Ценность рецензируемого исследования состоит в методологическом обосновании и теоретической разработке, верификации педагогической модели процесса формирования социальной активности подростков средствами клубной деятельности. Автором работы разработаны модульная программа и методические рекомендации, которые могут использоваться в работе клубов по месту жительства, детских и молодежных общественных организаций, в подготовке педагогов к работе в этих организациях, а также в деятельности учреждений основного и дополнительного образования детей в процессе реализации различных направлений социального воспитания, необходимых для полноценной социализации подрастающего поколения.

Научный аппарат исследования представлен в логической согласованности и взаимообусловленности. Задачи исследования определяют этапы деятельности соискателя, отражают содержание и методы его исследовательской работы, представленной в двух главах. В целом научный аппарат дает полное представление о логике исследования, его теоретико-методологических основах и выраженном прикладном характере.

Как положительную составляющую работы следует отметить практическую значимость проведенного исследования, заключающуюся в ее прикладном потенциале и возможности использования в образовательной практике сегодня, при разработке учебных программ и модулей, направленных на формирование социальной активности подростков.

Результаты исследования, представленные в обобщенных выводах, подтверждают выдвинутую в начале исследования гипотезу и свидетельствуют о решении поставленных исследовательских задач. Опубликованные в необходимом количестве научные работы автора отражают основное содержание и результаты диссертационного исследования.

Серьезных замечаний по тексту автореферата нет. В целом диссертационная работа на тему «Формирование социальной активности подростков средствами клубной деятельности», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (социальное воспитание), является самостоятельной, законченной научно-квалификационной работой по актуальной педагогической проблеме. Работа характеризуется безусловной научной новизной, теоретической и практической значимостью, отвечает требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ 24.09.13г. № 842, а ее автор Колесов Игорь Витальевич заслуживает присуждения искомой ученой степени.

Доктор педагогических наук,
доцент, зав. лабораторией
ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный
университет»

В.Ц. Цыренов



Общий отдел	
Правильность подписи <i>В.Ц. Цыренов</i>	заверяю
<i>В.Ц. Цыренов</i>	<i>В.Ц. Цыренов</i>
« 25 » 10	2014г.

Цыренов Владимир Цыбикжапович,
доктор педагогических наук, доцент, заведующий лабораторией инновационных технологий в области защиты детства федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Бурятский государственный университет»

Адрес: 670000 г. Улан-Удэ, ул. Смолина, 24а, к. 0236

Телефон: +7 951 630 33 34, +7 924 452 89 02

E-mail: volod_1963@mail.ru