

ИНФОРМАЦИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

по диссертации Дудина Артема Андреевича «Методика развития межкультурных умений студентов на основе коммуниктивно-этнографического подхода (английский язык, высшая школа)» на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

полное наименование: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пятигорский государственный университет» Министерства образования и науки Российской Федерации

краткое наименование: ПГУ

место нахождения: 357532, г. Пятигорск, Ставропольский край, пр. Калинина, 9.

почтовый адрес: 357532, г. Пятигорск, Ставропольский край, пр. Калинина, 9.

телефон: +7(8793) 400-000

e-mail: info@pgu.ru

официальный сайт: <http://pglu.ru/>

Составитель отзыва по диссертации:

ФИО: Барышников Николай Васильевич

степень: доктор педагогических наук, профессор

специальность: 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

отрасль: педагогические науки

место работы: ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»

должность: заведующий кафедрой межкультурной коммуникации, лингводидактики, педагогических технологий обучения и воспитания.

Основные публикации работников организации по теме диссертации:

1. Барышников Н.В. Многоязычный школьник – это реально // Иностранные языки в школе. 2017. № 1. С. 3-8.
2. Барышников Н.В., Коржан Э.А. Инноватизация образовательного процесса в военном вузе // Педагогика. 2016. № 10. С. 30-36.

3. Барышников Н.В. Обучение иностранным языкам и культурам: методология, цель, метод // Иностранные языки в школе. 2014. № 9. С. 2-9.
4. Барышников Н.В. Стратегии равностатусной межкультурной коммуникации // Вестник МГИМО Университета. 2013. № 6(33). С. 90-94.
5. Барышников Н.В. Культурный шок как мифологизированный феномен в реализации многоязычной коммуникативной компетенции // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2012. № 11(75). С. 9-13.
6. Барышников Н.В. Интегративная модель обучения многоязычию в средней школе // Вестник Пятигорского государственного лингвистического университета. 2012. № 4. С. 241-243.
7. Лезина В.В. К проблеме исследования проектно-исследовательской культуры // Вестник Пятигорского государственного лингвистического университета. 2016. № 2. С. 225-230.
8. Лезина В.В. Развитие социальных компетенций у российской молодежи // Вестник Пятигорского государственного лингвистического университета. 2016. № 1. С. 160-163.
9. Malsagova M.K., Lezina V.V. Methodological basis of ethnopedagogic research // European Journal of Natural History. 2014. № 1. С. 37-39.
10. Вартанов А.В. Кросскультурные аспекты подготовки специалистов по межкультурному общению // Вестник Пятигорского государственного лингвистического университета. 2013. № 4. С. 243-245.
11. Вартанов А.В. Обучение межкультурной коммуникации в контексте дидактики многоязычия // Вестник Пятигорского государственного лингвистического университета. 2012. № 4. С. 247-250.
12. Супрунова Л.Л. Поликультурное образование как важное направление модернизации школы в постиндустриальном обществе // Отечественная и зарубежная педагогика. 2014. № 3(18). С. 81-88.
13. Супрунова Л.Л., Свиридченко Ю.С. Поликультурное образование как предмет сравнительного педагогического исследования (на материале российской и американской школы) // Отечественная и зарубежная педагогика. 2013. № 3(12). С. 39-50.
14. Супрунова Л.Л. Приоритетные направления поликультурного образования в современной российской школе // Педагогика. 2011. № 4. С. 16-28.

Ректор
ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный
университет»
д.э.н., профессор



А. П. Горбунов