

**Сведения о ведущей организации  
по диссертации Беловой Елены Александровны «Электронные  
образовательные ресурсы с элементами автодидактики как средство  
саморазвития обучающихся профессиональной образовательной  
организации» по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история  
педагогики и образования**

*Полное наименование организации:* Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет»

*Краткое наименование организации:* ФГБОУ ВО «ВГУ»

*Место нахождения:* Российская Федерация, г. Воронеж

*Почтовый адрес:* 394018, Россия, г. Воронеж, Университетская площадь, 1

*Телефон:* +7 (473) 220-75-21

*E-mail:* office@main.vsu.ru

*Официальный сайт:* www.vsu.ru

*Составитель отзыва по диссертации:*

*Фамилия, имя, отчество:* Вьюнова Наталья Ивановна

*Ученая степень:* доктор педагогических наук

*Специальность:* 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

*Отрасль:* педагогические науки

*Ученое звание:* профессор

*Должность:* профессор кафедры педагогики и педагогической психологии

*Основные публикации работников кафедры педагогики и педагогической психологии ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» по тематике диссертации:*

1. Бережная И.Ф. Педагогическая технология проектирования индивидуальной образовательной траектории студентов в процессе профессиональной подготовки // Преподаватель XXI век. 2016. Т. 1. № 2. С. 44-48.
2. Бережная И.Ф. Педагогические условия индивидуализации профессиональной подготовки студентов в вузе // Педагогическое образование и наука. 2016. № 3. С. 24-28.
3. Бережная И.Ф. Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития студентов в вузе на основе объектно-субъектного преобразования // Вестник Воронежского государственного университета. Сер.: Проблемы высшего образования. 2015. № 2. С. 89-94.

4. Бережная И.Ф. Проектная деятельность студентов в процессе профессиональной подготовки // Среднее профессиональное образование. 2013. № 9. С. 24-26.
5. Бережная И.Ф. Условия реализации индивидуальной образовательной траектории студентов в процессе профессиональной подготовки // Вестник Воронежского государственного технического университета. 2013. Т. 9. № 5-2. С. 14-18.
6. Вьюнова Н.И., Кривотулова Е.В., Копытина О.С. Проектировочная компетентность как условие профессионального саморазвития преподавателя вуза // Вестник Воронежского государственного университета. Сер.: Проблемы высшего образования. 2015. № 2. С. 102-107.
7. Вьюнова Н.И., Копытина О.С., Кривотулова Е.В. Проектировочная деятельность молодых преподавателей вуза в контексте профессионального саморазвития // Антропоцентрические науки: инновационный взгляд на образование и развитие личности: мат-лы III-ей Междунар. науч.-практ. конф. 2015. С. 14-16.
8. Вьюнова Н.И., Кунаковская Л.А. Рефлексивно-акмеологические основы моделирования профессионального развития вузовского преподавателя // Акмеология: мат-лы V съезда Российского психологического общества. 2012. С. 37-38
9. Гончарова Ю.А., Чередникова Е.В. К вопросу о критериях и показателях развития творческих способностей студентов колледжа в процессе организации самостоятельной работы при изучении гуманитарных дисциплин // Актуальные проблемы обучения и воспитания школьников и студентов в образовательном учреждении: сборник научных статей. Воронеж. 2012. С. 87-93.
10. Дронова Т.А., Дронов А.А. Логистические методы исследования личностного и профессионального развития человека // Акмеология. 2014. № 1-2. С. 73-74.
11. Дронов А.А., Дронова Т.А., Михайловский В.Г. Формирование интегрально-креативного стиля мышления в процессе личностно-профессионального становления педагога: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]. Воронеж.: ЭМТИИС. 2012. 68 с. 1 электрон. опт. диск. (DVD)
12. Иванова О.А. Мотивы и критерии формирования учебно-профессиональной Я-концепции иностранных студентов // Акмеология. 2014. № 3-4. С. 74-75.
13. Кунаковская Л.А. Самодетерминация педагога: от теории к практике профессионального развития // Педагогическая деятельность и педагогическое образование в инновационном обществе: сборник трудов по итогам Междунар. науч. конф. 2013. С. 225-230.

14. Кунаковская Л.А. Профессиональное самосовершенствование преподавателя вуза // Акмеология. 2013. № 3 (47). С. 170.
15. Орлова Г.В. Развитие учебно-профессиональной я-концепции студента // Развитие профессионализма. 2016. № 1. С. 90-91.