

**Сведения об официальном оппоненте
по диссертации Беловой Елены Александровны «Электронные
образовательные ресурсы с элементами автодидактики как средство
саморазвития обучающихся профессиональной образовательной
организации» по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история
педагогика и образования**

Фамилия, имя, отчество: Кормакова Валентина Николаевна

Ученая степень: доктор педагогических наук

Специальность: 13.00.01 – общая педагогика, история педагогика и образования.

Звание: профессор

Отрасль: педагогические науки

Место работы: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»

Должность: профессор кафедры педагогики

Адрес: Россия, 308015, г. Белгород, ул. Победы, 85

Телефон: +7(4722) 30-18-70

E-mail: kormakova@bsu.edu.ru

Публикации по тематике защищаемой диссертации:

1. Kormakova V.N., Musaelian E.N., Ruziyeva D.I. Pedagogical assistance in high school students' professional self-determination // Образование и наука. 2017. Т. 19. № 4. С. 130-145.

2. Кормакова В.Н., Тяпугина И.В. Ценностно-смысловая основа социально-профессионального самоопределения старшеклассников // European Social Science Journal. 2016. № 12-2. С. 220-225.

3. Головин А.А., Кормакова В.Н. Формирование профессиональной рефлексии будущего специалиста как психолого-педагогическая проблема // Научный диалог. 2016. № 7 (55). С. 265-279.

4. Кормакова В.Н., Конова О.В. Профессиональное самоопределение обучающихся в системе среднего медицинского образования: современный взгляд на проблему // Современные проблемы науки и образования. 2015. № 6. С. 410.

5. Кормакова В.Н. Самоопределение школьников в сфере высокотехнологичных рабочих профессий как социально-педагогический феномен // Вестник Владимирского государственного университета им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Сер.: Педагогические и психологические науки. 2015. № 23 (42). С. 138-148.

6. Кормакова В.Н. Самоопределение старшеклассников в сфере рабочих профессий как объект культурологического анализа // Вестник

Владимирского государственного университета им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Сер.: Педагогические и психологические науки. 2014. № 18 (37). С. 9-13.

7. Кормакова В.Н. Феноменология педагогического сопровождения профессионального самоопределения выпускников общеобразовательных организаций // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Сер.: Гуманитарные науки. 2014. Т. 23. № 20 (191). С. 172-182.

8. Исаев И.Ф., Исаева Н.И., Кормакова В.Н., Кролевецкая Е.Н. Самоопределение старшеклассников в сфере высокотехнологичных рабочих профессий как социально-педагогический феномен // Образование и общество. 2013. Т. 4. № 81. С. 40-44.

9. Кормакова В.Н. Влияние социокультурной среды вуза на учебно-профессиональную самореализацию студентов // Фундаментальные исследования. 2013. № 8-5. С. 1198-1202.

10. Кормакова В.Н., Кролевецкая Е.Н. Диалог как основа тьюторского сопровождения учебно-профессиональной самореализации будущего специалиста // Современные проблемы науки и образования. 2013. № 4. С. 173.

11. Кормакова В.Н. Модель педагогического сопровождения самоопределения старшеклассников в сфере рабочих профессий // Современные проблемы науки и образования. 2013. № 5. С. 163.

12. Исаев И.Ф., Исаева Н.И., Кормакова В.Н., Ерошенкова Е.И. Программное обеспечение реализации культурологической концепции профессионального самоопределения старшеклассников // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). 2013. № 9 (29). С. 71.

13. Романов В.А., Кормакова В.Н. Реализация технологии коучинга в педагогическом сопровождении учебно-профессиональной самореализации студентов // Вестник Владимирского государственного университета им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Сер.: Педагогические и психологические науки. 2013. № 12 (31). С. 106-109.

14. Исаев И.Ф., Кормакова В.Н. Технология тьюторского сопровождения учебно-профессиональной самореализации студентов вуза // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Сер.: Гуманитарные науки. 2012. Т. 14. № 12. С. 160-167.

15. Кормакова В.Н., Щеглова Т.М. Особенности формирования проектной компетентности у обучающихся в системе среднего профессионального образования // Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании: мат-лы 21-й Междун. науч.-практ. конф. / науч. ред. Е. М. Дорожкина, В. А. Федорова. 2016. С. 76-79.