

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе и
международным отношениям
ФГБОУ ВО

«Ивановский государственный
университет»,

Доктор химических наук, профессор



С.А. Сырбу

«20» 12 2016 г.

ОТЗЫВ

ведущей организации Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановский государственный университет» на диссертационную работу Белаид Моджахед «Структура и содержание тренировочного процесса юных футболистов в подготовительном периоде на этапе спортивного совершенствования», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в диссертационном совете Д 212.261.05 при ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Актуальность темы выполненного исследования и ее связь с соответствующими отраслями науки и практики. Проблема построения тренировочного процесса юных футболистов в подготовительном периоде на этапе спортивного совершенствования в наше время весьма актуальна. Для достижения юными футболистами высоких спортивных результатов существенную роль играют разработка и внедрение новых технологий, основанных на использовании интегральных показателей подготовленности спортсменов и актуальных научных знаний о закономерностях становления и развития спортивного мастерства данной возрастной группы юных футболистов.

Актуальность темы диссертационного исследования обусловлена противоречием между необходимостью повышения эффективности тренировочного процесса юных футболистов в подготовительном периоде годового цикла и недостаточной разработанностью его структуры и содержания с применением сопряженного метода тренировки.

Несмотря на то, что в теории и методике спортивной тренировки вопросы совершенствования тренировочного процесса юных футболистов в последнее время находятся в центре внимания исследователей, однако

управление спортивной подготовкой на основе интегральных показателей становления и развития спортивной формы изучены недостаточно полно. В них анализируются лишь отдельные аспекты планирования тренировок, направленные на развитие определенных физических качеств, а также совершенствование технико-тактического мастерства футболистов.

Обозначенная проблема в полной мере еще не стала предметом изучения в диссертационных исследованиях. Автор один из первых предпринял попытку выявить структуру и содержание тренировочного процесса юных футболистов при использовании сопряженного метода тренировки в подготовительном периоде на этапе спортивного совершенствования.

Научная новизна исследований, полученных результатов, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации. Научная новизна диссертационной работы состоит в следующем:

1. Выявлены особенности подготовительного периода юных футболистов на этапе спортивного совершенствования.
2. Определены структура и последовательность распределения тренировок юных футболистов в подготовительном периоде, базирующиеся на сочетании четырех подготовительных микроциклов (втягивающего, развивающего, ударного и восстановительного).
3. Экспериментально доказано, что применение разработанного содержания тренировок юных футболистов в подготовительном периоде с преимущественным использованием сопряженного метода, как наиболее эффективного метода тренировки, позволяет повысить уровень ведущих физических качеств и технико-тактических способностей юных футболистов.
4. Систематизирован диагностико-критериальный аппарат для комплексного оценивания тренировочного процесса (аэробная и анаэробная гликолитическая выносливость, стартовая и дистанционная скорость, скоростная сила, точность ударов, общекомандный показатель объема технико-тактических действий, точность выполнения действий с мячом в игре) юных футболистов в подготовительном периоде на этапе спортивного совершенствования.

Значимость полученных соискателем выводов и рекомендаций для науки и практики. Значимость для науки и практики, полученных автором результатов, заключается в расширении теоретического базиса теории и методики спортивной подготовки по проблеме построения тренировочного процесса юных футболистов в подготовительном периоде на этапе спортивного совершенствования.

На основании последних данных, полученных в результате педагогического эксперимента, предложено построение тренировочного процесса в подготовительном периоде на основе преимущественного использования сопряженного метода тренировки.

Разработан программно-методический материал (методические рекомендации, структура и последовательность распределения тренировок в подготовительном периоде, схема структуры и содержания

подготовительного периода), на основе которого строится тренировочный процесс юных футболистов на этапе спортивного совершенствования.

Предложена структура и реализовано содержание тренировочного процесса юных футболистов в подготовительном периоде на этапе спортивного совершенствования (при планировании тренировок в подготовительном периоде юных футболистов на этапе спортивного совершенствования; при подборе и реализации средств и методов физической и технико-тактической подготовки юных футболистов на этапе спортивного совершенствования; при определении последовательности и соотношения методов по направлениям тренировки в микро- и мезоциклах; при применении диагностико-критериального аппарата для комплексного оценивания тренировочного процесса юных футболистов; при внесении коррекций в программно-нормативные документы ДЮСШ, СДЮСШОР и спортивных клубов.

Значимость полученных автором диссертации результатов для развития соответствующей отрасли науки. Значимость полученных автором результатов для развития соответствующей отрасли науки, заключается в получении новых данных в области структуры и содержания тренировочного процесса футболистов 17-18 лет на этапе спортивного совершенствования в подготовительном периоде; дополнении научных знаний по теории и методике спортивной тренировки юных футболистов в подготовительном периоде и воздействии сопряженного метода тренировки на уровень их физической и технико-тактической подготовленности; разработке содержания тренировок юных футболистов в подготовительном периоде на основе преимущественного использования сопряженного метода тренировки; подборе и систематизации диагностико-критериального аппарата для выявления уровня физической и технико-тактической подготовленности юных футболистов на этапе спортивного совершенствования.

Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертационной работы. Результаты работы в виде практических рекомендаций, а также выводы по диссертации внедрены в педагогический процесс Академии футбола г. Меруана (Алжир).

Разработанные рекомендации, а также выводы диссертации, целесообразно использовать для повышения эффективности тренировочного процесса юных футболистов. Результаты проведенного исследования могут быть использованы студентами при обучении по предмету «Спортивные игры», студентами специализации «Футбол» в учебных (лекционных, лабораторных, практических) занятиях, а также на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовке специалистов в сфере футбола.

Структура и содержание работы. Диссертация состоит из введения, четырех глав, заключения, списка литературы, приложения. Список использованной литературы содержит 156 источников, из которых 68 на

иностранных языках. Иллюстративный материал работы включает 33 рисунка, 28 таблиц. Общий объем диссертации составляет 136 страниц.

Текст работы изложен хорошим литературным языком, стилистически выдержан, легко читается и воспринимается. В целом, работа отличается обоснованной последовательностью изложения, логичностью аргументирования, доказательностью представленного материала, целостностью и завершенностью. Иллюстративный материал выполнен качественно, облегчает восприятие цифровых данных и расширяет доказательную базу работы.

Белаид Моджахед грамотно определил объект и предмет исследования, сформулировал гипотезу, поставил цель и задачи, а также использовал комплекс современных, информативных, надежных научных методов, адекватных задачам исследования. Результаты исследования и выводы логично связаны с текстом диссертации и соответствуют задачам работы. Положения, выносимые на защиту, обоснованы и полностью отражают суть исходной гипотезы.

Степень достоверности и обоснованности полученных результатов, научных положений и выводов диссертации. Степень достоверности и обоснованности полученных результатов, научных положений и выводов диссертации определяется комплексным системным подходом к проведению исследования, осуществленного на высоком научном уровне, применением современных методов исследования, а также апробацией материалов как на научно-практической конференции, так в публикациях в научно-педагогических изданиях.

Полученные автором результаты, сформулированные положения, выводы и обобщения можно рассматривать как весомый вклад в развитие теории и методики спортивной тренировки в футболе. Обработка и анализ экспериментальных данных исследования, их корректная и аргументированная интерпретация свидетельствуют о высокой научной квалификации автора, которую он неоднократно доказал в ходе представления результатов своего исследования научному сообществу на различных форумах.

Содержание и оформление автореферата полностью соответствуют структуре и содержанию диссертации.

Замечания по диссертации. В целом, оценивая диссертационную работу Белаид Моджахед и отмечая ее законченный характер, считаем целесообразным указать на отдельные недостатки и дискуссионные вопросы, к числу которых относятся следующие:

1. В сокращении автор использует термин MAC или VMA, но в работе не раскрыт смысл данного термина;

2. В первой главе диссертации следовало бы более подробно остановиться на особенностях сопряженного метода подготовки юных футболистов;

3. В таблице 28 на странице 108, в третьей группе футболистов объем ТТД после эксперимента составил 860, при проценте брака 20,7. При таких показателях данная команда должна играть в лиге чемпионов.

4. Кроме этого, хотелось бы высказать свое замечание по поводу контроля за дозированием тренировочных нагрузок. В диссертации не представлено, каким образом изучалось влияние тренировочной нагрузки на эмоциональную сферу футболиста, его функциональное и психическое состояние.

5. В практических рекомендациях целесообразно было бы более подробно описать механизм внедрения тренировочных средств в процесс тренировок юных футболистов на этапе спортивного совершенствования.

Кроме того, хотелось бы получить ответы на вопросы:

1. Как и в какой степени возможен «перенос» результатов его исследования, учитывая региональный аспект, например, в аналогичную спортивную подготовку в России?

2. Чем объясняется выбор двух тестов (50*7, тест три угла запуска) для оценки анаэробных гликолических возможностей юных футболистов?

Вместе с тем, отмеченные недостатки и дискуссионные вопросы не снижают научную ценность проведенного Белаид Моджахед исследования.

Заключение по присуждению ученой степени. Тема диссертация Белаид Моджахед «Структура и содержание тренировочного процесса юных футболистов в подготовительном периоде на этапе спортивного совершенствования» и ее содержание соответствуют специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Диссертация является законченной научно-квалификационной работой, в которой осуществлено решение важной для теории и методики спортивной тренировки задачи – построение тренировочного процесса юных футболистов при использовании сопряженного метода тренировки в подготовительном периоде на этапе спортивного совершенствования.

По своей актуальности, научной новизне, объему выполненных исследований и практической значимости полученных результатов, представленная работа соответствует требованиям п.9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. Текст соответствует п.10 означенного Положения.

Основные материалы диссертационного исследования в полной мере представлены в публикациях автора – всего 13 работ, из которых 4 – в журналах по Перечню ВАК РФ. В диссертации и основных публикациях автора соблюдены требования, установленные п.14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842.

Автор диссертации «Структура и содержание тренировочного процесса юных футболистов в подготовительном периоде на этапе спортивного

совершенствования» - Белаид Моджахед, достоин присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Отзыв подготовлен Правдовым Дмитрием Михайловичем, кандидатом педагогических наук, доцентом, заведующим кафедрой теории и методики физической культуры и спорта Шуйского филиала ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет».

Отзыв обсужден и утвержден на заседании кафедры теории и методики физической культуры и спорта Шуйского филиала ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» 19.12.2016 г. протокол № 8.

Кандидат педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой теории и
методики физической культуры и спорта
Шуйского филиала ФГБОУ ВО
«Ивановский государственный университет»



Д.М. Правдов

Иванова Д.И.
Иванова М.А.

Контактные данные:

Правдов Дмитрий Михайлович

Кафедра теории и методики физической культуры и спорта Шуйского филиала
ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»

Адрес: 155908, Ивановская область, г. Шуя, ул. Кооперативная д.24

Тел.: +7 (49351) 3-11-22, +7 (49351) 4-69-30

E-mail: sgpu@sspu.ru