

## ОТЗЫВ

официального оппонента

на диссертацию **Белаид Моджахед** «Структура и содержание тренировочного процесса юных футболистов в подготовительном периоде на этапе спортивного совершенствования», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в Совет Д 212.261.05 по защите докторских и кандидатских диссертаций при ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина».

Диссертация Белаид Моджахед представляет собой исследование, направленное на научное обоснование структуры и содержания тренировочного процесса юных футболистов в подготовительном периоде на этапе спортивного совершенствования, что соответствует паспорту специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

**Актуальность темы диссертационной работы** обусловлена недостаточной разработанностью структуры и содержания тренировочного процесса юных футболистов в подготовительном периоде на этапе спортивного совершенствования с применением сопряженного метода тренировки. Эту проблему исследовали: М.А. Годик, В.П. Губа, В.Н. Селуянов, В. В. Суворов, J.Bangsbo, T. Bernard, G. Cometti, A. Dellal, и другие.

Особенностью тренировочного процесса в современном футболе является короткий подготовительный период, а деление его на общеподготовительный и специально-подготовительный этапы требует поиска оптимального соотношения применяемых средств для повышения уровня общей и специальной физической подготовленности, увеличения возможностей основных функциональных систем организма, развитие комплексных качеств и параллельно совершенствование соревновательной техники.

Оптимизация структуры и содержания подготовки юных футболистов в подготовительном периоде годичного цикла привлекает внимание специалистов в области футбола на протяжении ряда десятилетий, за которые сформированы теоретическая, эмпирическая, научно-экспериментальная базы. Однако, в настоящее время недостаточно исследований, отражающих специфику спортивной подготовки юных футболистов на этапе спортивного совершенствования, учитывающих современную специфику молодежного футбола. Недостаточная эффективность значительного количества существующих программ

подготовки футболистов приводит к большому количеству ошибок при реализации тренировочных планов, и не позволяет проводить этот процесс в соответствии с требованиями, предъявляемыми к соревновательной деятельности в футболе.

Проведенные, на наш взгляд, глубокие теоретические исследования в рамках данной проблемы позволили автору сформулировать ряд вопросов, ответы на которые позволяют определить пути достижения поставленной в диссертации цели. При этом в основу этих вопросов были положены возможности использования накопленных в педагогической литературе знаний о структуре соревновательной деятельности футболистов и общих закономерностях становления спортивного мастерства юных футболистов на этапе спортивного совершенствования.

Белаид Моджахед, опираясь на исследования зарубежных и российских ученых и тренеров, приходит к выводу, что в традиционном тренировочном процессе юных футболистов сопряженный метод тренировки применяется недостаточно, а именно в подготовительном периоде, что существенно ограничивает достижение высоких спортивных результатов. Это позволило автору аргументировано обосновать суть проблемы, четко сформулировать гипотезу, поставить цель и определить пути ее достижения.

В ходе решения поставленных задач автору удалось доказать, что одним из путей повышения эффективности тренировочного процесса юных футболистов на этапе спортивного совершенствования является специальная разработка и внедрение структуры и содержания тренировочного процесса, включающих в себя преимущественно использование сопряженного метода тренировки.

Таким образом, исследование Белаид Моджахед носит не только сугубо научный, но и практический характер. Направленность исследования, характер и используемый в ней научный инструментарий соответствуют требованиям, заявленным научной специальностью 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

**Обоснованность и достоверность научных положений, выводов и практических рекомендаций, сформулированных в диссертации, обеспечивается** соблюдением общенаучных и методологических принципов научно-педагогического исследования; ориентацией на общепринятые педагогические положения, которые составили исходную и методологическую основу данного исследования; опорой на теоретическую базу проблемы построения тренировочного процесса юных футболистов в подготовительном периоде. Это дало возможность автору получить конкретные и, вместе с тем, надежные результаты, сформулировать убедительные умозаключения и обозначить проблемное поле дальнейших исследований.

**Научная новизна исследования обусловлена** предметом исследования, логикой поставленных автором задач и определяется:

- особенностями подготовительного периода юных футболистов на этапе спортивного совершенствования;
- структурой и последовательностью распределения тренировок юных футболистов в подготовительном периоде, базирующихся на сочетании четырех микроциклов (втягивающего, развивающего, ударного, и восстановительного);
- разработкой содержания тренировок юных футболистов в подготовительном периоде с преимущественным использованием сопряженного метода, как наиболее эффективного метода тренировки, что позволяет повысить уровень ведущих физических качеств и технико-тактических способностей юных футболистов;
- диагностико-критериальным аппаратом для комплексного оценивания тренировочного процесса (аэробная и анаэробно-гликолитическая выносливость, стартовая и дистанционная скорость, скоростная сила, точность ударов, общекомандный показатель объема технико-тактических действий, точность выполнения действий с мячом в игре) юных футболистов в подготовительном периоде на этапе спортивного совершенствования.

**Теоретическая значимость** исследования заключается в следующем:

- Получены новые данные в области структуры и содержания тренировочного процесса футболистов 17-18 лет на этапе спортивного совершенствования в подготовительном периоде;
- Дополнены научные знания по теории и методике спортивной тренировки юных футболистов в подготовительном периоде и воздействии сопряженного метода тренировки на уровень их физической и технико-тактической подготовленности.

**Практическая значимость** работы обусловлена полученными в исследовании данными и основанными на них практическими рекомендациями, которые имеют прикладное значение и представляют ценный материал для специалистов в области физической культуры и спорта. В частности, автором разработан программно-методический материал (методические рекомендации, структура и последовательность распределения тренировок в подготовительном периоде, схема структуры и содержания подготовительного периода), на основе которого строится тренировочный процесс юных футболистов на этапе спортивного совершенствования. Результаты исследования могут быть использованы студентами при изучении предмета «Спортивные игры», а также студентами, имеющих специализацию «Футбол» в учебных (лекционных, лабораторных, практических) занятиях. Кроме того, диссертационное исследование может быть использовано на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовке специалистов в сфере футбола.

**Диссертация** состоит из введения, четырех глав, заключения, практических рекомендаций, библиографического списка, приложений. Основная часть работы изложена на 136 страницах компьютерного текста и содержит 33 рисунка, 28 таблиц, приложения на 2 страницах. Библиографический список содержит 153 наименования, из которых 68 изданы за рубежом.

**Личный вклад автора** заключается в непосредственном участии в экспериментальной работе на всех этапах исследования, а именно, в получении исходных данных, в подготовке и проведении эксперимента, в обработке и интерпретации его результатов, в публичной апробации результатов исследования, в подготовке основных публикаций по выполненной работе (13), 4 из которых представлены в рецензируемых журналах ВАК РФ.

Автореферат отражает основное содержание диссертационной работы и оформлен в соответствии с требованиями ВАК РФ.

Несмотря на достоинства диссертационной работы Белаид Моджахед, считаем необходимым **указать на ряд замечаний, которых работа не лишена, а также ее дискуссионные моменты:**

1. Терминологический аппарат исследования не всегда соответствует принятому в российской научной школе. Это касается:
  - названия отдельных методов, например развития силы;
  - названия микроциклов, например, согласно исследованиям В.Н.Платонова выделяют втягивающий, ударный, подводящий, соревновательный и восстановительный микроциклы, у соискателя выделяется развивающий микроцикл. Вероятно, нужно указать чью классификацию микроструктуры тренировочного процесса соискатель взял за основу;
  - названия отдельных компонентов спортивной тренировки, например, автор выделяет физическую, техническую, тактическую, психологическую и атлетическую подготовки. В теории спорта атлетическая подготовка является составляющей физической подготовки.
2. Автор приводит много зарубежных методик тренировки, считаем целесообразным обратить внимание и на российский опыт тренировок спортсменов соответствующей квалификации. Следует отметить, что практически все приводимые данные в теоретическом исследовании касаются экспериментов, проведенных до 2000 года. В крайнем случае 2003-04 год (табл.13).
3. В диссертационной работе, кроме сравнения уровня физической подготовленности алжирских и европейских юных футболистов, можно было бы провести сравнительный анализ физической подготовленности юных футболистов в Алжире и России.
4. Имеются замечания редакционного характера:
  - излишнее дробление параграфов первой главы;

- на ряде рисунков имеются сокращения и аббревиатуры, однако их расшифровка не приводится.

Несмотря на высказанные замечания и положения следует сказать, что, в целом, они не умаляют достоинства работы. Тем более, некоторые из них носят дискуссионный характер и ориентируют автора на дальнейшие научные исследования.

**Заключение.** Диссертационная работа Белаид Моджахед «Структура и содержание тренировочного процесса юных футболистов в подготовительном периоде на этапе спортивного совершенствования» соответствует паспорту специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры и отвечает требованиям п.9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. В диссертации и основных публикациях автора соблюдены требования, установленные п.10,11,13,14 означенного Положения. Работа полностью соответствует профилю Совета Д 212.261.05. Ее автор, Белаид Моджахед, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Официальный оппонент

Доктор педагогических наук, профессор,  
Заслуженный работник Высшей школы России,  
Заведующий кафедрой физической культуры  
ФГБОУ ВО «Калининградский государственный  
технический университет»

«\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г

Зайцев Анатолий Александрович

Адрес: 236000, Калининград, Советский проспект, д. 1.  
Телефон: 8(4012) 69-01-23, 8(4012) 99-59-01,  
E-mail: aaz39@rambler.ru

Подпись Зайцева Анатолия Александровича ЗАВЕРЯЮ

*Первый профессор*  
*г.п.н., профессор*



*Буцарова Н.Ю.*