

ОТЗЫВ

официального оппонента на диссертацию **БЕЛАИД Моджахед** «Структура и содержание тренировочного процесса юных футболистов в подготовительном периоде на этапе спортивного совершенствования», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Актуальность избранной темы обусловлена противоречиями, которые сложились в теории и методике подготовки спортивного резерва по футболу на этапе спортивного совершенствования. С одной стороны, подготовка юных футболистов 17-18 лет регламентируется положениями Программы для детско-юношеских школ, с другой, календарь официальных соревнований, который требует иного планирования и организации тренировочного процесса. В условиях лимита времени для достижения необходимого уровня спортивной формы и дальнейшего повышения спортивного мастерства неизбежно возникает вопрос о поиске средств и методов тренировки, наиболее отвечающих требованиям интегральной подготовки.

Научно-обоснованных методических разработок, направленных на совершенствование структуры и содержания подготовительного периода на этапе спортивного совершенствования, с преимущественным использованием сопряженного метода тренировки не обнаружено.

В связи с отмеченными фактами диссертационная работа БЕЛАИД Моджахед «Структура и содержание тренировочного процесса юных футболистов в подготовительном периоде на этапе спортивного совершенствования» является своевременной и необходимой для оптимизации тренировочного процесса юных футболистов 17-18 лет.

Обоснованность и достоверность научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации обеспечена соблюдением общенаучных и методологических принципов научно-педагогического исследования; глубоким теоретическим анализом проблемы; опорой на фундаментальные положения отечественных и зарубежных специалистов в области физической культуры и спорта; применением адекватных методов исследования; достаточной эмпирической базой исследования; корректным применением методов математической статистики.

Используемые объективные методы исследования позволили в полном объеме решить поставленные задачи, и как следствие сформулировать научные положения, отражающие необходимость совершенствования тренировочного процесса юных футболистов 17-18 лет.

Все вышеперечисленное позволяет утверждать, что полученные результаты диссертационного исследования являются обоснованными, достоверными и объективными.

Наиболее существенные научные результаты, содержащиеся в диссертации, заключаются в обосновании научно-теоретических знаний о структуре и содержании тренировочного процесса юных футболистов на этапе спортивного совершенствования, которые обусловили новизну исследования.

Абсолютно новые и относительно новые факты, полученные лично соискателем, заключаются в следующем:

- определены структура и последовательность распределения тренировочных нагрузок в подготовительном периоде на этапе спортивного совершенствования юных футболистов, базирующиеся на сочетании четырех подготовительных микроциклов (втягивающего, развивающего, ударного, и восстановительного);

- экспериментально доказана эффективность использования сопряженного метода тренировки, который позволяет достоверно повысить

уровень ведущих физических качеств и технико-тактических способностей юных футболистов;

- систематизирован диагностико-критериальный аппарат для комплексного оценивания эффективности тренировочного процесса на этапе спортивного совершенствования, предусматривающий оценку ведущих механизмов энергообеспечения, общей и специальной физической подготовленности, а также общекомандного показателя объема технико-тактических действий.

Теоретическая значимость исследования заключается в:

- получении новых данных о структуре и содержании тренировочного процесса футболистов 17-18 лет в подготовительном периоде;

- дополнении научных знаний по теории и методике спортивной тренировки юных футболистов в подготовительном периоде и воздействии сопряженного метода тренировки на уровень их физической и технико-тактической подготовленности;

- разработке содержания тренировочного процесса юных футболистов в подготовительном периоде на основе преимущественного использования сопряженного метода тренировки;

- систематизации диагностико-критериального аппарата для адекватной оценки уровня физической и технико-тактической подготовленности юных футболистов на этапе спортивного совершенствования.

Практическая значимость исследования заключается в том, что:

- разработан программно-методический материал (методические рекомендации, структура и последовательность распределения тренировок в подготовительном периоде), на основе которого осуществляется построение тренировки юных футболистов на этапе спортивного совершенствования;

- предложена структура и обосновано содержание тренировочного процесса юных футболистов в подготовительном периоде на этапе спортивного совершенствования, которые предусматривают преимущественное использование сопряженного метода при планировании

микро- и мезоциклов, а также применение диагностико-критериального аппарата для комплексного оценивания тренировочного процесса юных футболистов;

- результаты проведенного исследования могут быть использованы в программно-нормативных документах ДЮСШ, студентами при обучении по предмету «Спортивные игры», студентами специализации «Футбол» в учебных (лекционных, лабораторных, практических) занятиях, а также на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовке специалистов в сфере футбола.

Диссертация состоит из введения, четырех глав, заключения, списка литературы, приложений. Список использованной литературы содержит 153 источника, из которых 68 на иностранных языках. Иллюстративный материал работы включает 33 рисунка, 28 таблиц. Общий объем диссертации составляет 136 страницы.

Личный вклад автора в получении научных результатов диссертации обеспечивается его участием в разработке и обосновании общего замысла и программы экспериментального исследования; сборе и обработке эмпирического материала, последующего анализа, обобщения, интерпретации, теоретическом обосновании и апробации полученных данных; подготовкой 13 публикаций, включая 4 статьи в журналах, включенных в перечень ведущих рецензируемых журналов и изданий.

Соответствие автореферата диссертационной работе. Автореферат соискателя ученой степени полностью отражают содержание диссертации, структурно выдержан, результаты исследования представлены в виде обобщающих таблиц и рисунков, написан доступным языком с использованием необходимой научной терминологии.

В целом положительно оценивая диссертационную работу, необходимо отметить ряд недостатков и замечаний:

1. Положения, выносимые на защиту следовало существенно сократить, т.к. нет необходимости приводить перечень методов тренировки с

указанием доли их применения в процентах, а также тестовых упражнений с подробным их описанием. Эти данные содержатся в выводах и соответствующих главах исследования.

2. Во введении и второй главе отмечены методы исследования, используемые в диссертационном исследовании, при этом указывается метода опроса (анкетирование), но ни результаты, ни сам образец анкеты с вопросами не приводятся.

В описании теста Купера и «Три угла запуска» указывается на измерение ЧСС по окончании упражнения, однако, в главе 3 и 4 результаты этих измерений отсутствуют.

3. Во второй главе необходимо более подробно раскрыть характеристику контингента, который принимал участие в эксперименте, для формирования представления об однородности выборки. Помимо возрастных особенностей футболистов на этапе спортивного совершенствования в обязательном порядке необходимо учитывать амплуа игроков.

4. В третьей главе автор привел результаты влияния стандартной тренировочной программы на уровень физической подготовленности футболистов академии г. Тамбов, сделав вывод о ее недостаточной эффективности, при этом в работе отсутствует описание этой методики, что затрудняет корректную интерпретацию результатов.

5. В третьей главе в названии таблицы №14 не указан автор (Годик М.А.), согласно которому приводятся данные, т.к. этот раздел работы посвящен теоретическому рассмотрению существующих форм организации подготовительного цикла.

6. В четвертой главе, где приводится обоснование экспериментальной программы подготовительного цикла целесообразно вместо используемых обозначений «вторая» и «третья» группы, применять «контрольная» и «экспериментальная».

7. Одним из показателей эффективности, предложенной автором методики является объем общекомандных технико-тактических действий,

результаты которого приведены на основании анализа 2 матчей. Специалисты в области футбола для оценки эффективности ТТД и достоверности результатов рекомендуют анализировать не менее 5-6 матчей.

8. В диссертации имеются стилистические и редакционные погрешности.

Указанные недостатки не являются принципиальными, не снижают положительную оценку проведенного исследования и носят в большинстве своем дискуссионный характер.

Заключение. Диссертационная работа БЕЛАИД Моджахед на тему: «Структура и содержание тренировочного процесса юных футболистов в подготовительном периоде на этапе спортивного совершенствования», является целостным, самостоятельно выполненным, завершенным научно-квалификационным трудом, направленным на решение актуальных задач подготовки спортивного резерва в футболе на этапе спортивного совершенствования. Автор обоснована структура и содержание тренировочного процесса юных футболистов 17-18 лет в подготовительном периоде с применением метода сопряженного воздействия, что позволяет существенно сократить сроки достижения оптимальных показателей интегральной подготовленности.

Выполненная диссертация соответствует паспорту специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры и отвечает требованиям п.9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.13 г. №842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук. Автореферат и основные публикации автора полностью отражают содержание диссертации, а её автор БЕЛАИД Моджахед заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика

физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Официальный оппонент:

кандидат педагогических наук, проректор

по воспитательной и социальной работе;

доцент кафедры теории и методики

футбола и хоккея ФГБОУ ВО

Смоленская государственная академия

физической культуры, спорта и туризма



М.М. Чернецов

Подпись М.М. Чернецова заверено

Начальник ОК ФГБОУ ВО СГАФКСТ

З.Т. Зуенко

12.12.2016

