

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **БЕЛАИД Моджахед** «*Структура и содержание тренировочного процесса юных футболистов в подготовительном периоде на этапе спортивного совершенствования*», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в диссертационном совете Д. 212.261.05 при ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

В настоящее время в подготовительном периоде многие тренеры юношеских футбольных команд отдельно планируют тренировки, направленные на развитие физических способностей, совершенствование технического и тактического мастерства. На современном этапе развития футбола чрезвычайно повысились требования к разносторонней подготовке футболиста, что естественно вызвало увеличение затрат времени на упражнения. Но так как увеличение времени на физические упражнения не беспредельно, стоит задача найти способ, позволяющий уменьшить затраты на упражнения, сохранить все его особенности и даже увеличить его эффективность для разносторонней подготовки. Автор видит решение данной задачи в определении особенности подготовительного периода, определении структуры и последовательности тренировочного процесса в подготовительном периоде юных футболистов на этапе спортивного совершенствования, обосновании содержания тренировочного процесса юных футболистов в подготовительном периоде на основе сопряженного метода тренировки.

К наиболее существенным научным результатам данного исследования можно отнести определение структуры и последовательности распределения тренировок юных футболистов в подготовительном периоде, базирующиеся на сочетании четырех подготовительных микроциклов (втягивающего, развивающего, ударного, и восстановительного); разработка и экспериментальное обоснование содержания тренировок юных футболистов в подготовительном периоде с преимущественным использованием сопряженного метода, как наиболее эффективного метода тренировки; систематизирование диагностико-критериального аппарата для комплексного оценивания тренировочного процесса (аэробная и анаэробная гликолитическая выносливость, стартовая и дистанционная скорость, скоростная сила, точность ударов, общекомандный показатель объема технико-тактических действий, точность выполнения действий с мячом в игре) юных футболистов в подготовительном периоде на этапе спортивного совершенствования.

Практическая ценность состоит в том, что автором разработан программно-методический материал (методические рекомендации, структура

