

## **ОТЗЫВ официального оппонента**

на диссертацию Аль Рубайе Нухада Х Аббаса по теме «Методика технической подготовки футболистов на основе развития способности к дифференцированию мышечных усилий», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04. – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки)

### **Актуальность темы диссертационного исследования.**

На сегодняшний день футбол занимает лидирующие позиции по популярности, как в нашей стране, так и во всем мире в целом. В связи с проведением чемпионата мира по футболу в 2018г. в России, а также универсиады в 2017г. актуализируются проблемы, связанные с технико-тактической подготовкой футболистов.

В Стратегии «Футбол 2020» одними из приоритетных направлений является подготовка качественного резерва для футбольных клубов и сборных команд России. В этой связи важнейшим условием повышения уровня подготовки футболистов является поиск и подбор новых средств, форм и методов, используемых в учебно-тренировочном процессе. Именно этим и объясняется выбор темы исследования, которая представляется сегодня весьма актуальной и своевременной.

Рассматриваемая диссертация построена по традиционной схеме и представлена в классической архитектонике. Автор исследует состояние вопроса по данным специальной литературы и педагогических наблюдений, на основании чего формулирует задачи, определяет методы и рабочую гипотезу исследования, научную новизну, положения, выносимые на защиту, определяет теоретическую и практическую значимость исследования.

Диссертация состоит из введения, 4 глав, выводов, списка литературы и 3-х приложений. Работа изложена на 224 страницах, список литературы включает 224 источника, в том числе 20 источников на иностранном языке. Диссертационная работа содержит 23 таблицы и иллюстрирована 49 рисунками. Исследование проводилось в период с 2012 по 2016 гг. и осуществлялось в 4 этапа.

**Научная новизна** результатов исследования определяется использованием методики технической подготовки футболистов на основе выявленных модельных биомеханических характеристиках выполнения

двигательных действий при приеме и остановке мяча футболистами, обусловленных требованиями к дифференцированию мышечных усилий.

К наиболее существенным научным результатам, полученным автором диссертации, можно отнести:

- разработанную и успешно апробированную методику технической подготовки футболистов на основе использования технических средств и тренажерных устройств, обеспечивающих развитие способности к дифференцированию мышечных усилий при выполнении приемов и остановке мяча;

- введение нового термина «footdrawing» (рисование ногами), обозначающее, выполнение специальных упражнений в рисовании линий, отражающих характеристики траекторий полета мяча, перед его приемом и остановкой игроком, на специальных «футбольных мольбертах»;

- выявлению взаимосвязей качества выполнения технических действий с мячом у футболистов с показателями развития способности к дифференцированию мышечных усилий;

- разработке план-графика учебно-тренировочных занятий в годичном цикле технической подготовки футболистов 17-18 лет.

В своих исследованиях автор выявил и убедительно доказал ряд **новых положений**, которые заключаются в следующем:

Техническая подготовленность футболистов обуславливается качественным выполнением координационно-сложных действий с мячом, связанных с необходимостью удержания статического и динамического равновесия, проявления пространственно-временной и динамической точности движений и за счет эффективности проявления способности к дифференцированию мышечных усилий.

Программа технической подготовки в учебно-тренировочном процессе непрофессиональных футболистов 17-18 лет должна включать упражнения для развития способности к дифференцированию мышечных усилий.

С целью повышения уровня технической подготовленности и развитию специфических координационных способностей целесообразно использовать упражнения на тренажерах при воздействии сил тяжести, упругой силы различной модальности, а также упражнений в рисовании моделируемых траекторий полета мяча ногой на специальных футбольных мольбертах.

В качестве комплекса специальных упражнений, направленных на развитие способности к дифференцированию мышечных усилий у футболистов, в процессе технической подготовки необходимо использовать упражнения «footdrawing» (рисование ногами) на специальных «футбольных мольбертах» (цилиндрической, конусообразной, плоской и сферической

формы) линий, отражающих характеристики траекторий полета мяча, перед его приемом и остановкой.

Предложенная методика технической подготовки футболистов на основе развития способности к дифференцированию мышечных усилий успешно апробирована и внедрена в практику учебно-тренировочного процесса студенческих команд: Ивановского государственного университета, Шуйского филиала Ивановского государственного университета, Ивановской медицинской академии, Политехнического государственного университета, Ивановской сельскохозяйственной академии; спортивных школах команд: «Текстильщик» (г. Иваново), «Волжанин» (г. Кинешма), «Спартак» (г. Шуя).

Результаты диссертационного исследования используются в преподавании учебных дисциплин «Теория и методика избранного вида спорта», «Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта», «Профессионально-спортивное совершенствование», студентам факультетов физической культуры и спорта ФГБОУ ВО «ИвГУ», ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

**Личный вклад автора заключается:**

- в определении темы и структуры диссертации, в организации и проведении научных исследований, в обработке, оценке, анализе и обсуждении полученных результатов;
- в формировании и обосновании основных положений, выносимых на защиту, задач, методов и организации научного исследования;
- в конструировании и изготовлении технических средств и тренажерных устройств, обеспечивающих развитие способности к дифференцированию мышечных усилий при выполнении приемов и остановке мяча;
- в установлении взаимосвязей между качеством выполнения технических действий с мячом и показателей развития способности к дифференцированию мышечных усилий;
- в выявлении модельных биомеханических характеристик выполнения двигательных действий при приеме и остановке мяча футболистами, обусловленные требованиями к дифференцированию мышечных усилий;
- в определении влияния воздействия силы тяжести и упругой силы разной модальности на степень точности выполнения движений ногами при приеме и остановке мяча;
- в разработке зон пространства по высоте и длине отскока мяча от игрока, отражающих степень эффективности и качество выполнения технического действия по его остановке;

- в разработке уровней оценки развития способности к дифференцированию мышечных усилий носком стопы у футболистов при выполнении двигательных действий в рисовании линий, отражающих характер траектории полета мяча на специальных футбольных мольбертах;

- во внедрении в теорию и практику учебно-тренировочного процесса по футболу нового понятия «footdrawing» (рисование ногами), обозначающее, выполнение специальных упражнений в рисовании линий, отражающих характеристики траектории полета мяча, перед его приемом и остановкой игроком, на специальных «футбольных мольбертах»;

- в разработке и экспериментальном обосновании методики технической подготовки футболистов студенческих команд 17-18 лет на основе использования технических средств и тренажерных устройств, обеспечивающих развитие способности к дифференцированию мышечных усилий при выполнении двигательных действий «прием и остановка мяча».

Выводы адекватны задачам исследования, соответствуют фактическим данным и содержанию диссертационной работы.

В целом положительно оценивая диссертационную работу Аль Рубайе Нухода Х Аббаса, считаем возможным сделать отдельные замечания и рекомендации:

1. Второе и четвертое положения, выносимые на защиту близки по содержанию и могли бы быть объединены в одно.

2. Автором введено новое понятие «footdrawing», что украшает диссертационную работу, однако оно требует более глубокого анализа исходных теоретико-методологических позиций.

3. В описании экспериментальной методики представлены примерные планы распределения специальных упражнений, было бы целесообразно представить примерный конспект учебно-тренировочного занятия.

Высказанные дискуссионные положения и замечания не снижают теоретической и практической значимости проведенного исследования.

#### **Конкретные рекомендации по использованию результатов диссертационной работы.**

Результаты, полученные в ходе диссертационного исследования, позволяют повысить эффективность учебно-тренировочного процесса подготовки футболистов.

Разработанная автором методика, а так же тренажеры и тренажерные устройства способствуют качественному повышению уровня технической подготовки футболистов за счет развития специфических координационных

способностей: прием и обработка мяча, остановка мяча и точность выполнения передач.

### Заключение

Диссертационная работа Аль Рубайе Нухода Х Аббаса на тему: «Методика технической подготовки футболистов на основе развития способности к дифференцированию мышечных усилий», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, является завершенной научно-квалификационной работой, в которой содержится успешное решение научной проблемы по совершенствованию технической подготовки неквалифицированных футболистов на основе развития способности к дифференцированию мышечных усилий.

Представленная работа имеет важное теоретическое и практическое значение, отвечает требованиям п.9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013года №842. Аль Рубайе Нуход Х Аббас заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04. – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

#### Официальный оппонент

доктор педагогических наук, доцент,

президент Общероссийской общественной организации «Ассоциация мини-футбола

России», г. Москва

Алиев Эмиль Гуметович

«22» декабря 2016г.



Фамилия, имя, отчество: Алиев Эмиль Гуметович

Ученая степень: доктор педагогических наук

Специальность: 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Отрасль: педагогические науки

Звание: Доцент

Место работы: Общероссийская общественная организация

«Ассоциация мини-футбола России», президент

Адрес: 115172, г. Москва, ул. Народная д. 7, здание РФС

Телефон: +7 (903) 778-03-33

E-mail: emilaliev78@gmail.com