

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

по диссертации Абдуллахитов Рустама Шахраниевича на тему:
«Технология формирования основ переводческой компетенции у студентов неязыкового вуза с использованием открытых электронных ресурсов» (на базе дисциплины «Иностранный язык») по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

Полное наименование организации: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Краткое наименование организации: ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Место нахождения: Российская Федерация, г. Пермь

Почтовый адрес: 614990, г.Пермь, ул. Сибирская, 24

Телефон: (342) 212-72-53

E-mail: postmaster@pspu.ac.ru

Официальный сайт: <http://pspu.ru/>

Составитель отзыва по диссертации:

Фамилия, имя, отчество: Безукладников Константин Эдуардович

Ученая степень: доктор педагогических наук

Специальность: 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

отрасль: педагогические науки

Ученое звание: профессор

Должность: заведующий кафедрой методики преподавания иностранных языков

Основные публикации работников кафедры методики преподавания иностранных языков ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» по тематике диссертации:

1. Безукладников К.Э., Новоселов М.Н. Технологическое обеспечение компетентностного подхода к профессиональной подготовке будущего учителя иностранного языка // Педагогическое образование и наука. 2014. № 5. С. 104-107.

2. Безукладников К.Э., Крузе Б.А. Методологические основы построения системы лингвоинформационной многоуровневой подготовки будущего учителя иностранного языка // Вестник Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова. 2015. № 31. С. 120-132.

3. Bezukladnikov K.E., Kruze B.A. Modern education technologies for pre-service foreign language teachers // Procedia - Social and Behavioral Sciences. 2015. Vol. 200. С. 393-397.

4. Bezukladnikov K., Kruze B., Mosina M. Interactive approach to ESP teaching and learning // World Applied Sciences Journal. 2013. Vol. 24/2. P. 201-206.
5. Bezukladnikov K.E., Shamov A.N., Novoselov M.N. Modeling of educational process aimed at forming foreign language professional lexical competence // World Applied Sciences Journal. 2013. Vol. 22/7. P. 903-910
6. Безукладников К.Э., Крузе Б.А. Проектирование лингвоинформационных технологии обучения иностранному языку // Начальная школа плюс До и После. 2013. № 6. С. 62-66.
7. Енбаева Л.В., Фалько К.И. Технологии использования blended learning при обучении письму // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. 2014. № 10. С. 137-141.
8. Енбаева Л.В., Фалько К.И. К проблеме средств реализации технологии смешанного обучения иностранным языкам // Индустрия перевода. 2015. Т. 1. С. 173-178.
9. Мосина М.А., Лобанова А.В. Особенности формирования языковой компетенции на уроках английского языка в условиях коми-пермяцко-русского билингвизма // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. 2015. № 11. С. 101-107.
10. Канцур А.Г., Мосина М.А. Формирование лингвометодической компетентности студентов в условиях междисциплинарной интеграции // Современные проблемы науки и образования. 2014. № 1. С. 13.
11. Канцур А.Г., Мосина М.А. Потенциал сервиса learningapps.org в языковом образовании // Новые технологии в образовательном пространстве родного и иностранного языка. 2013. № 1. С. 63-69.
12. Крузе Б.А. Лингвоинформационный подход в логике требований федерального государственного образовательного стандарта // Педагогическое образование и наука. 2014. № 5. С. 108-111.