

ИНФОРМАЦИЯ ОТ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА
по диссертации Митрофановой Ольги Викторовны
«Текстообразование детской речи в современном русском языке»,
представленной на соискание ученой степени кандидата
филологических наук по специальности 10.02.01 – русский язык.

Составитель отзыва по диссертации:

ФИО: Гридина Татьяна Александровна

Степень: доктор филологических наук, профессор

Специальность: 10.02.01 - русский язык

Отрасль: языкознание

Место работы: ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет». 620017, Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26. Тел (343)2357664

Должность: профессор, зав. кафедрой общего языкознания и русского языка
e-mail: tatyana_gridina@mail.ru

Основные публикации работников организации по теме диссертации (не более 15 работ):

1. Гридина Т.А. Онтолингвистика: Язык в зеркале детской речи. Учебное пособие. – М.: Наука; Флинта, 2006. – 152 с. [Включена в перечень РИНЦ]
2. Гридина Т.А. К истокам вербальной креативности: творческие эвристики детской речи // Лингвистика креатива-1: Коллективная моногр. /под общей ред. проф. Т.А. Гридиной. – 2-е изд. – Екатеринбург: Урал. гос. пед. ун-т, 2013. – 368 с. С. 5 -39. [Включена в перечень РИНЦ]
3. Гридина Т.А. Логика языкового парадокса в детской речи //Лингвистика креатива -2: Коллективная моногр. /под общей ред. проф. Т.А. Гридиной. – Екатеринбург: Урал. гос. пед. ун-т, 2012. – 378 с. С. 5 - 32. [Включена в перечень РИНЦ]

4. Гридина Т.А. Ассоциативные проекции детских словотворческих инноваций и тренинги вербальной креативности // Лингвистика креатива -3: Коллективная моногр. /под общей ред. проф. Т.А. Гридиной. – Екатеринбург: Урал. гос. пед. ун-т, 2014. – 344 с. 14 - 75. [Включена в перечень РИНЦ]
5. Гридина Т.А. Объяснительный словарь детских инноваций. – Екатеринбург: Урал. гос. пед. ун-т, 2014. – 202 с. [Включена в перечень РИНЦ]
6. «Эльбом» для Эли: личное имя собственное в языковом сознании ребенка // Вопросы ономастики. - №1 (16). - Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 2012. [Включен в перечень ВАК]
7. Лингвокреативные стратегии семантизации слова и освоение операциональной техники языковой игры в онтогенезе: экспериментальные данные //Педагогическое образование в России. – Екатеринбург, УрГПУ, 2014. - № 5. [Включен в перечень ВАК]
8. Народная этимология и языковое творчество ребенка // Педагогическое образование и наука. - №11. - М.: МАНПО, 2012 [Включен в перечень ВАК]
9. Экспериментальное исследование вербальной креативности: словотворчество и текстопорождение //Филологический класс: Региональный научно-методический журнал. – Екатеринбург, 2012. [Включен в перечень РИНЦ]
10. Креативные стратегии текстопорождения как отражение процессов кластеризации (экспериментальные данные) //Уральский филологический вестник (Серия «Язык. Система. Личность: Лингвистика креатива», вып.4: Мат-лы Всероссийского семинара с международным участием « Психолингвистика в образовании и аспекты изучения лингвокреативных способностей», 27 ноября 2015 г. – Екатеринбург, УрГПУ, 2015 [Включен в перечень РИНЦ].

11. Ассоциативный потенциал слова как основе лингвистической креативности // Вопросы психолингвистики. – М., 2015. – 3 (25) [Включен в перечень ВАК]