

Отзыв
на автореферат диссертации
Митрофановой Ольги Викторовны
«ТЕКСТООБРАЗОВАНИЕ ДЕТСКОЙ РЕЧИ
В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата филологических наук
по специальности 10.02.01 - русский язык
(Тамбов: ТГУ имени Г.Р. Державина, 2016).

Диссертационная работа О.В. Митрофановой посвящена одной из актуальных проблем современной лингвистики – проблеме образования и функционирования детского текста в условиях современной коммуникации, способах их формирования при порождении и восприятии речи.

Выбор темы диссертации, безусловно, является *обоснованным*. Актуальность данного исследования несомненна. Проблематика работы значительна не только в плане развития теории и практики научного поиска, но и по важности рассматриваемых вопросов.

Объектом исследования выступает, согласно формулировке автора, «живая речь ребенка периода овладения языком, структура и семантика детского текста» (с. 3 автореферата).

В *качестве предмета* заявлены процессы образования текстов детской речи в современной русской коммуникации (с. 3 автореферата).

Инновационный характер данного диссертационного исследования связан с тем, что в нем осуществляется дальнейшая разработка принципов теории текста. В работе используется абсолютно новый материал, который отражает особенности освоения детьми языка и речи, а также условия реализации коммуникативных навыков в условиях современного общения.

Цель исследования заключается «в изучении специфики текстов детской речи и способов их языковой реализации как проявления коммуникативных особенностей ребенка на начальном и последующих этапах развития языковой личности» (с. 6 автореферата).

Повторение мысли о коммуникативной и когнитивной природе языка стало общим местом курсов по теоретическому языкознанию. Однако лингвистических работ, посвященных проблеме изучения детской речи, еще очень мало. Следует заметить, что в других научных дисциплинах, таких как психология, педагогика, культурология, социология и др., эта проблема разработана гораздо основательнее.

Положения, выносимые на защиту, в достаточной степени отражают проблематику и результативность диссертационного исследования (с. 8-10 автореферата).

Достаточно аргументированно представлена теоретическая база исследования, о которой диссертант пишет на странице 7 автореферата. Автор одновременно решает некоторые теоретические вопросы современной

лингвистики: типология текстов, система вербальных и невербальных кодов в структуре детского текста, особенности образования структурных компонентов текста и др.

Логична структура работы: состоит из Введения, двух глав, заключения, списка словарей и научной литературы, на которую ссылается автор, приложений. Особого внимания заслуживает материал лингвистического эксперимента, проведенного соискателем.

Во *Введении* детально описаны процесс организации и этапы исследования.

Первая глава «*Особенности детской речи и детского текста*» посвящена обобщению научных данных о речевых механизмах порождения и развития детского текста, систематизации основных этапов освоения ребенком родного языка, а также выявлению проблемы актуализации воспроизводимых речевых единиц в тексте детской речи и коммуникативные условия их формирования.

Диссертант подошел серьезно к изучению основных теоретических положений: даны определения вводимым им понятиям, составляющих терминологическую базу данного исследования («оним», «текст гуления», «текст-лепет» и др.)

В ходе своих рассуждений О.В. Митрофановой справедливо приходит к выводу о том, что детский текст представляет собой поэтическое произведение (с. 15 автореферата), которое обладает речевой парадигматичностью.

Вторая глава «*Детские речевые тексты от младенчества до младшего школьного возраста*» посвящена изучению этапов лингвистических наблюдений за функционированием реальной речевой деятельности ребенка. Детально рассматриваются фонетические, лексические особенности детских текстов.

Диссертантом убедительно описаны критерии дифференциации текстов в речи ребенка, овладевающего родным языком (с. 15 автореферата). Интересным и перспективным для дальнейшего наблюдения является сама классификация детских текстов. Выводы, сделанные О.В. Митрофановой при оценке типов текстов, имеют практическую значимость, что свидетельствует о широте использования полученных результатов в различных областях лингвопедагогики, лингвокультурологии, психолингвистики и пр.

Достоверность результатов работы подтверждается всем ходом проведенного исследования, обеспечивается привлечением к анализу материалов лингвистического эксперимента с записями детской речи.

Методы исследования обоснованы с учетом направления научной работы.

Гипотеза полностью подтверждена результатами исследования.

Автореферат и 14 публикаций, четыре из которых напечатаны в изданиях, рекомендованных ВАК РФ, достаточно полно отражают содержание диссертации О.В. Митрофановой и свидетельствуют о

профессионализме ее автора в области лингвистического анализа новых типов текстов.

Заключение

Считаю, что автореферат диссертации О.В. Митрофановой «Текстообразование детской речи в современном русском языке» соответствует требованиям ВАК п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней» (Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842). Его содержание и тематика опубликованных работ (14 публикаций) позволяют утверждать, что диссертационная работа Ольги Викторовны Митрофановой является серьезным, достаточно глубоким научным исследованием, автор которого, несомненно, заслуживает присуждения ученой степени доктора филологических наук по специальности 10.02.01 – русский язык.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Мичуринский государственный аграрный университет (ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ)

393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д. 101

Тел. 8(47545) 5-26-35

E-mail: mgau.ru

21.03.2016 г.

**Заведующий кафедрой
теории и технологии дошкольного
и начального образования
Социально-педагогического института
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ
кандидат филологических наук**


Е.В. Кирпичева

**Подпись Е.В. Кирпичевой заверяю
ученый секретарь
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ
кандидат экономических наук**




Е.В. Михина