

**Сведения  
о ведущей организации**

**по диссертации Митчелл Людмилы Александровны на тему:  
«Формирование грамматико-дискурсивных навыков у студентов неязыкового  
вуза на основе когнитивного подхода (английский язык; неязыковой вуз)» по  
специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания  
(иностранные языки)**

**Полное наименование организации:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

**Краткое наименование организации:** ФГБОУ ВО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

**Место нахождения:** Российская Федерация, г. Пермь

**Почтовый адрес:** 614990, Российская Федерация, г. Пермь, Комсомольский проспект, д. 29

**Телефон:** (342) 2-198-067, 212-39-27

**E-mail:** rector@pstu.ru

**Официальный сайт:** <http://pstu.ru/>

**Составитель отзыва по диссертации:**

**Фамилия, имя, отчество:** Серова Тамара Сергеевна

**Ученая степень:** доктор педагогических наук

**Специальность:** 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

**Отрасль:** педагогические науки

**Ученое звание:** профессор

**Должность:** профессор кафедры «Иностранные языки, лингвистика и перевод»

**Основные публикации работников кафедры «Иностранные языки,  
лингвистика и перевод» ФГБОУ ВО «Пермский национальный  
исследовательский политехнический университет» по тематике  
диссертации:**

1. Аликина Е.В. Специфика отбора дискурсивных ситуаций при обучении устному последовательному переводу // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). 2012. № 11 (19). С. 24.

2. Перлова И.В. Самостоятельная работа студентов с иноязычными интернет-текстами // Дискуссия. 2012. № 10. С. 164-169.

3. Фролова Т.П. Обучение иноязычной диалогической речи в вузе: психологические и лингвистические аспекты // Психологическая наука и образование. 2012. № 2. С. 76-81.

4. Кондрашина Т.В., Серова Т.С. Отбор и дидактическая организация средств образности для обучения монологическому высказыванию в практическом курсе иностранного языка // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). 2012 № 10 (18). С. 18.

5. Кушнина Л.В., Юзманов П.Р. Исследование категории информативности в документном образовательном переводческом дискурсе // Вестник Пермского университета. Российская и зарубежная филология. 2012. Вып. 1 (17). С. 46-52.

6. Аликина Е.В., Кушнина Л.В. Когнитивное пространство перевода: антропоцентрический и синергетический подходы // Когнитивные исследования языка. Вып. XVIII: Язык, познание, культура: методология когнитивных исследований. 2014. С. 783-785.

7. Серова Т.С., Крылов Э.Г. Интегративное обучение магистрантов иностранному языку в контексте специальности // Язык и культура. 2015. № 3 (31). С. 106-115.

8. Протопопова О.В., Мощанская Е.Ю., Аристова Е.А. Подготовка переводчиков-бакалавров к работе в ситуации экскурсии: междисциплинарный подход // Современные проблемы науки и образования. 2015. № 157. С. 6-12.

9. Авхачева И.А. Основные и сопутствующие задачи обучения письменной речи на иностранном языке в разных целевых аудиториях // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2016. № 4. Ч. 3. С. 165-169.