

**ОТЗЫВ**  
**об автореферате диссертационного исследования**  
**Митчелл Людмилы Александровны на тему:**  
**«ФОРМИРОВАНИЕ ГРАММАТИКО-ДИСКУРСИВНЫХ НАВЫКОВ У**  
**СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВОГО ВУЗА НА ОСНОВЕ КОГНИТИВНОГО**  
**ПОДХОДА (английский язык)»,**  
**представленного на соискание ученой степени кандидата**  
**педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика**  
**обучения и воспитания (иностранные языки)**

В современных условиях стремительного развития науки, промышленности, образования, возрастающей интеграции российских вузов в мировую образовательную систему наблюдается постоянное повышение требований к выпускникам вуза. Следовательно, становится актуальной задача создания принципиально новой модели образовательной системы, способной обеспечить оптимальные условия для образования и разностороннего развития обучающихся.

В данном автореферате цель исследования рассматривается Митчелл Л.А. как разработка научно обоснованной и проверенной на практике методики формирования грамматико-дискурсивных навыков иноязычной речи студентов неязыкового вуза на основе когнитивного подхода.

Представленная работа характеризуется четкостью и последовательностью в определении цели, объекта, предмета и гипотезы исследования, выявлении ряда объективных противоречий и проблем в обучении иностранному языку, что обуславливает актуальность работы и позволяет автору обозначить конкретные задачи для достижения поставленной цели и проверки гипотезы, а также выносимые на защиту основные положения.

Автору данной работы удалось провести комплексное исследование. В работе она опирается на исследования многих зарубежных и отечественных ученых по теории и методике обучения иностранным языкам, исследования по культурологическим и социокультурным аспектам языкового образования, теоретические положения лингвофилософского учения о языке, труды по исследованию дискурса.

Не вызывает сомнения научная новизна и теоретическая значимость работы. Автор выявил специфику и показал роль анализа дискурса как сверхсложной, развивающейся системы в обучении грамматике иностранного языка студентов неязыкового вуза на основе реализации когнитивного подхода.

Особо ценным с практической точки зрения является представленный автором технологический компонент модели формирования грамматико-дискурсивных навыков у студентов неязыкового вуза на основе когнитивного подхода, который объединяет технологические приемы введения грамматического материала, его отработки на практических занятиях и закрепления в ходе учебной деятельности.

Полученные результаты исследования, несомненно, имеют перспективную значимость и могут быть использованы в курсе лекций по методике обучения иностранным языкам в языковом вузе и на курсах повышения квалификации и переподготовки преподавателей иностранных языков.

Полученные автором результаты были представлены на различных научных конференциях, основные положения диссертации изложены в 8 публикациях, в том числе в 3 журналах, рекомендованных Министерством образования и науки РФ, что свидетельствует о высокой степени аprobации результатов исследования и сильной заинтересованности автора в распространении своего методического опыта в педагогическом сообществе.

Знакомство с авторефератом позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование Митчелл Л.А. является серьезным научным исследованием и соответствует требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 г., предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки).

Кандидат педагогических наук, доцент,  
заведующий кафедрой иностранных языков  
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский  
Томский политехнический университет»

  
Николай Александрович Качалов

Адрес: 634034, Томск, ул. Усова, 7

Тел.: +7 962-778-6695

Email: kachalov@tpu.ru

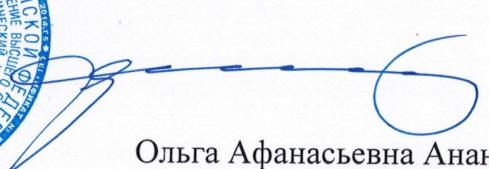
06.09.2016 г.

Подпись Н.А. Качалова заверяю

Ученый секретарь

Ученого Совета ТПУ



  
Ольга Афанасьевна Ананьева