

ОТЗЫВ

об автореферате диссертационного исследования

Митчелл Людмилы Александровны на тему:

**«ФОРМИРОВАНИЕ ГРАММАТИКО-ДИСКУРСИВНЫХ НАВЫКОВ У
СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВОГО ВУЗА НА ОСНОВЕ КОГНИТИВНОГО
ПОДХОДА (английский язык)»,**

**представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания
(иностранные языки)**

Диссертационная работа Митчелл Людмилы Александровны посвящена разработке научно обоснованной и проверенной на практике методике формирования грамматико-дискурсивных навыков иноязычной речи студентов неязыкового вуза на основе когнитивного подхода. Для достижения поставленной цели диссертантом были решены сопутствующие задачи:

1. Исследована и описана специфика и роль анализа дискурса как сверхсложной, саморазвивающейся системы в обучении грамматике иностранного языка на основе когнитивного подхода.

2. Разработан алгоритм реализации дискурс-анализа при обучении студентов неязыкового вуза дискурсивной грамматике иностранного языка с позиций когнитивного подхода с целью формирования у них грамматико-дискурсивных навыков.

3. Доказана необходимость вовлечения студентов в коммуникативно-когнитивную деятельность с целью формирования у них грамматико-дискурсивных навыков.

4. Установлены критерии оценки уровня сформированности грамматико-дискурсивных навыков студентов неязыкового вуза на основе когнитивного подхода, включающие в себя продуктивные грамматические навыки, а также репродуктивные навыки.

5. Разработана модель формирования грамматико-дискурсивных навыков и создана на ее основе научно обоснованная и проверенная на практике методика обучения студентов неязыкового вуза иноязычной дискурсивной грамматике на основе когнитивного подхода и доказана ее эффективность.

Актуальность, научная новизна и практическая значимость работы Митчелл Людмилы Александровны очевидны. Результаты диссертации представляют собой законченное научное исследование. Весьма важна перспективность настоящего исследования, выводы диссертации могут быть использованы в курсе лекций по методике обучения иностранным языкам в языковом вузе и на курсах повышения квалификации и переподготовки преподавателей иностранных языков.

Автореферат дает достаточно полное представление о содержании диссертации, но при его прочтении у нас возникли следующие вопросы, которые требуют уточнения:

1. Каковы «современные тенденции аутентичной речи» (стр. 12-13)?.

2. Может ли разработанная модель формирования грамматико-дискурсивных навыков студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров 15.03.03 Прикладная механика и 16.03.01 Техническая физика на основе когнитивного подхода, успешно применяться и при обучении студентов других технических направлений?

Содержание автореферата дает возможность говорить о том, что диссертация Митчелл Людмилы Александровны является серьезным научным исследованием и соответствует требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 г., предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки).

Доктор педагогических наук,
профессор кафедры романо-германской филологии
и методики обучения иностранным языкам
ФГБОУ ВО «Томский государственный
педагогический университет»

Игна Ольга Николаевна

Адрес: 634041, Томск, проспект Комсомольский, 75
Тел.: +7 (913)-861-45-54
Email: onigna@tspu.edu.ru
02.09.2016г.

