

## **ОТЗЫВ**

**об автореферате диссертационного исследования  
Митчелл Людмилы Александровны на тему:  
«ФОРМИРОВАНИЕ ГРАММАТИКО-ДИСКУРСИВНЫХ НАВЫКОВ  
У СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВОГО ВУЗА НА ОСНОВЕ  
КОГНИТИВНОГО ПОДХОДА (английский язык)»,  
представленного на соискание ученой степени кандидата  
педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика  
обучения и воспитания (иностранные языки)**

Диссертация посвящена разработке научно обоснованной методики формирования грамматико-дискурсивных навыков иноязычной речи студентов неязыкового вуза на основе когнитивного подхода. Общеизвестно, что процесс формирования грамматико-дискурсивных навыков у студентов неязыкового вуза представляет определенную сложность и требует новых подходов, поэтому Л.А. Митчелл к решению данной проблемы привлекает последние достижения когнитивной лингвистики.

Следуя теории С.К. Гураль об обучении иноязычному дискурсу как сверхсложной саморазвивающейся системе, Л.А. Митчелл отражает новые перспективы и тенденции развития образования, основанные на важнейших принципах методологии современного научного мышления.

Грамматический аспект преподавания иностранных языков затрагивает не только вопросы грамматической корректности, но и вариативности грамматических структур, их адекватности ситуации межкультурного общения, что может способствовать успешной или неудачной коммуникации. Фокусируя внимание студентов на грамматическом аспекте, формируя и развивая у них грамматические навыки построения речи на основе когнитивного подхода, диссертант создает основу для повышения уровня их иноязычной межкультурной коммуникативной компетенции, способности к полноценной и продуктивной деятельности в постоянно меняющемся мире с учетом их потребностей и профессиональных интересов.

Несмотря на большой интерес исследователей к проблеме обучения грамматической стороне речи, Л.А. Митчелл показывает недостаточную изученность критериев оценки уровня сформированности грамматико-дискурсивных навыков у студентов неязыкового вуза, а также подчеркивает необходимость разработки методического обеспечения обучения студентов неязыкового вуза грамматической стороне иноязычного дискурса с позиций когнитивного подхода.

Научная новизна диссертационного исследования заключается в том, что впервые определена методологическая база обучения студентов грамматике на основе когнитивных технологий теоретической и прикладной лингвистики, представлены критерии оценки уровня сформированности у студентов неязыкового вуза грамматико-дискурсивных навыков, а также

разработана модель формирования грамматико-дискурсивных навыков у студентов неязыкового вуза при изучении иностранного языка.

Теоретическая значимость исследования Л.А. Митчелл заключается в том, что оно вносит значительный вклад в развитие методики обучения иностранным языкам как науки, в частности – направления «Иностранный язык для специальных целей».

Практическая ценность исследования определяется тем, что в нем представлено подробное описание методики формирования грамматико-дискурсивных навыков у студентов неязыкового вуза на основе когнитивного подхода; предложен инструментарий для оценки уровня сформированности грамматико-дискурсивных навыков у студентов неязыкового вуза, разработано программно-методическое обеспечение по обучению иноязычной дискурсивной грамматике, а также предложена модель, которая может быть адаптирована к обучению другим иностранным языкам.

Результаты диссертационного исследования опубликованы в солидных изданиях (три статьи – в изданиях, рекомендованных ВАК, и одна статья – в издании, цитируемом в международной базе Web of Science).

Содержание автореферата позволяет говорить о том, что диссертация Митчелл Л.А. является самостоятельным научным исследованием и соответствует требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 г., предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Людмила Александровна Митчелл заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки).

Доктор филологических наук, профессор  
кафедры иностранных языков  
и межкультурной профессиональной коммуникации  
экономико-правовых направлений  
ФГАОУ ВО «Тюменский  
государственный университет»

Т.В. Хвесько

Хвесько Тамара Владимировна  
Адрес: 625003, Тюмень, ул. Ленина, 38  
Тел.: +7 (904) 494 99 47  
Email: khvesko@inbox.ru  
08.09.2016г.

