

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации

Митчелл Людмилы Александровны

на тему «**ФОРМИРОВАНИЕ ГРАММАТИКО-ДИСКУРСИВНЫХ НАВЫКОВ У СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВОГО ВУЗА НА ОСНОВЕ КОГНИТИВНОГО ПОДХОДА (английский язык)**»,

представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

Ознакомление с авторефератом диссертации Л.А. Митчелл позволяет констатировать, что автором выполнено оригинальное исследование, посвященное разработке методических проблем формирования грамматико-дискурсивных навыков иноязычной речи студентов неязыковых вузов. Работа выполнена в русле концепции профессора С.К. Гураль как сверхсложной саморазвивающейся системы, что определило научный замысел исследования.

К несомненным достижениям Л.А. Митчелл мы относим следующее:

- выявлена специфика и аргументирована роль анализа дискурса как сверхсложной саморазвивающейся системы в обучении грамматике иностранного языка студентов неязыкового вуза на основе когнитивного подхода;
- разработан алгоритм обучения студентов неязыкового вуза иноязычной дискурсивной грамматике как основы для формирования у них грамматико-дискурсивных навыков;
- определены критерии оценки уровня сформированности у студентов неязыкового вуза грамматико-дискурсивных навыков;
- разработана модель формирования грамматико-дискурсивных навыков у студентов неязыкового вуза при изучении иностранного языка, в которой представлены такие аспекты данного процесса, как целеполагание,

принципы, содержание, система организационно-методических форм, критерии оценки уровня сформированности данных навыков;

– разработана эффективная методика формирования грамматико-дискурсивных навыков у студентов неязыкового вуза на основе когнитивного подхода;

– предложен инструментарий для оценки уровня сформированности грамматико-дискурсивных навыков у студентов неязыкового вуза;

– разработано программно-методическое обеспечение процессов обучения иноязычной дискурсивной грамматике и формирования грамматико-дискурсивных навыков студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров 15.03.03 *Прикладная механика* и 16.03.01 *Техническая физика*.

Несомненной заслугой соискателя является методически целесообразная интеграция грамматических навыков и дискурсивных умений и ее безупречное теоретическое обоснование в виде грамматико-дискурсивных навыков как компонента иноязычной коммуникативной компетенции. Формирование грамматико-дискурсивных навыков обеспечивает более высокую грамматическую правильность иноязычной речи обучающихся.

Несмотря на высокую оценку диссертации, хотелось бы пожелать автору более точно и корректно излагать свои идеи и интенции. В процедуре защиты в целях уточнения позиции автора, прошу ответить на два вопроса:

1. Чему Вы отдаете предпочтение разработке **модели** обучения или **методики** формирования грамматико-дискурсивных навыков?

2. Как овладение иноязычной дискурсивной грамматикой коррелирует с формированием «таких важных качеств личности, как взаимопонимание, терпимость, уважение к социальному выбору других» [с. 5-6].

Все изложенное позволяет заключить, что, судя по автореферату, диссертация Митчелл Л.А. является научно-квалификационной работой, которая соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о

присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 г., предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Митчелл Людмила Александровна заслуживает присуждения ей искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 = теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки).

Доктор педагогических наук, профессор
заведующий кафедрой межкультурной
коммуникации, лингводидактики,
педагогических технологий
обучения и воспитания
ФГБОУ ВО «Пятигорский
государственный университет»,
Заслуженный работник высшей школы РФ,
Кавалер французского Ордена
Академических пальм


Барвашников Николай Васильевич

357532, г. Пятигорск, пр. Калинина, 9, ФГБОУ ВО «ПГУ»
Тел.: проректора по НР и РИПУ – (8793) 400-555
кафедры (8793) 400-117
заведующего кафедрой - 89054110371
E-mail: metodika@pglu.ru

02.09.2016 г.

