

**Сведения об официальном оппоненте  
по диссертации Мерзлякова Кирилла Андреевича «Методика обучения  
международной письменной коммуникации студентов направления  
подготовки «Международные отношения» на основе метода  
рецензирования» по специальности 13.00.02 – теория и методика  
обучения и воспитания (иностранные языки)**

*Фамилия, имя, отчество:* Пустовалова Ольга Викторовна

*Ученая степень:* кандидат педагогических наук

*Специальность:* 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания  
(иностранные языки)

*Отрасль:* педагогические науки

*Звание:* доцент

*Место работы:* Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования «Липецкий  
государственный педагогический университет имени Семенова-Тян-  
Шанского»

*Должность:* доцент кафедры лингвистики и межкультурной  
коммуникации

*Адрес:* 398059, г. Липецк, ул. Котовского, д. 37, кв. 54

*Телефон:* +7 (950) 809-24-74

*Email:* Olser13@mail.ru

***Публикации по проблеме диссертации:***

1. Пустовалова О.В. Педагогические условия развития умений письменной речи студентов средствами социального сервиса «Твиттер» // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2012. – № 9. С. 141-147.

2. Пустовалова О.В. Социальный сервис «Твиттер» как средство развития речевых умений у студентов неязыкового вуза // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2012. – № 7. – С. 193-197.

3. Пустовалова О.В. Умения письменной речи в целях обучения иностранному языку в неязыковом вузе средствами социального сервиса «Твиттер» // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2012. – № 8. – С. 163-168.

4. Сысоев П.В., Пустовалова О.В. Использование сервиса «Твиттер» в развитии умений письменной речи обучающихся // Иностранные языки в школе. – 2013. – № 1. – С. 12-18.

5. Сысоев П.В., Пустовалова О.В. Обучение письменной речи на основе сервиса «Твиттер» // Вопросы методики преподавания в вузе. – 2014. – № 3. – С. 255-264.

6. Сысоев П.В., Пустовалова О.В. Развитие речевых умений обучающихся на основе сервиса «Твиттер» // Язык и культура. – 2014. – № 3. – С. 176-186.