

**Сведения об официальном оппоненте
по диссертации Мерзлякова Кирилла Андреевича «Методика обучения
международной письменной коммуникации студентов направления
подготовки «Международные отношения» на основе метода
рецензирования» по специальности 13.00.02 – теория и методика
обучения и воспитания (иностранные языки)**

Фамилия, имя, отчество: Пустовалова Ольга Викторовна

Ученая степень: кандидат педагогических наук

Специальность: 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания
(иностранные языки)

Отрасль: педагогические науки

Звание: доцент

Место работы: Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования «Липецкий
государственный педагогический университет имени Семенова-Тян-
Шанского»

Должность: доцент кафедры лингвистики и межкультурной
коммуникации

Адрес: 398059, г. Липецк, ул. Котовского, д. 37, кв. 54

Телефон: +7 (950) 809-24-74

Email: Olser13@mail.ru

Публикации по проблеме диссертации:

1. Пустовалова О.В. Педагогические условия развития умений письменной речи студентов средствами социального сервиса «Твиттер» // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2012. – № 9. С. 141-147.

2. Пустовалова О.В. Социальный сервис «Твиттер» как средство развития речевых умений у студентов неязыкового вуза // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2012. – № 7. – С. 193-197.

3. Пустовалова О.В. Умения письменной речи в целях обучения иностранному языку в неязыковом вузе средствами социального сервиса «Твиттер» // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2012. – № 8. – С. 163-168.

4. Сысоев П.В., Пустовалова О.В. Использование сервиса «Твиттер» в развитии умений письменной речи обучающихся // Иностранные языки в школе. – 2013. – № 1. – С. 12-18.

5. Сысоев П.В., Пустовалова О.В. Обучение письменной речи на основе сервиса «Твиттер» // Вопросы методики преподавания в вузе. – 2014. – № 3. – С. 255-264.

6. Сысоев П.В., Пустовалова О.В. Развитие речевых умений обучающихся на основе сервиса «Твиттер» // Язык и культура. – 2014. – № 3. – С. 176-186.