

## **СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**по диссертации Голишева Виктора Игоревича на тему:**

«Методика развития исследовательских умений переводчика на основе деловой игры (английский язык; языковой вуз)» по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

**Полное наименование организации:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н.А. Добролюбова»

**Краткое наименование организации:** ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н.А. Добролюбова»

**Место нахождения:** Российская Федерация, г. Нижний Новгород

**Почтовый адрес:** 603155, Российская Федерация, г. Нижний Новгород, ул. Минина, д. 31 А

**Телефон:** (831) 436-15-75

**E-mail:** admdep@lunn.ru

**Официальный сайт:** <http://www.lunn.ru/>

**Составители отзыва по диссертации:**

**Фамилия, имя, отчество:** Оберемко Ольга Георгиевна

**Ученая степень:** доктор педагогических наук

**Специальность:** 13.00.08 - теория и методика профессионального образования

**Отрасль:** педагогические науки

**Ученое звание:** профессор

**Должность:** профессор кафедры лингводидактики и методики преподавания иностранных языков

**Фамилия, имя, отчество:** Шамов Александр Николаевич

**Ученая степень:** доктор педагогических наук

**Специальность:** 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

**Отрасль:** педагогические науки

**Ученое звание:** профессор

**Должность:** заведующий кафедрой лингводидактики и методики преподавания иностранных языков

**Основные публикации работников кафедры лингводидактики и методики преподавания иностранных языков ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н.А. Добролюбова» по тематике диссертации:**

1. Александров К.В., Шамов А.Н. Информационно-коммуникационные технологии как средство совершенствования заочного иноязычного образования // Высшее образование сегодня. 2011. №1. С. 79-82.

2. Оберемко О.Г. Использование некоторых приемов переводческой компетенции // Проблемы перевода, лингвистики и литературы. Сб. научн. трудов. Серия «Язык. Культура. Коммуникация». 2012. Вып.15 (Т.1). С. 111-116.
3. Шамо́в А.Н. К вопросу об интеллекте и мышлении как факторах совершенствования лексического аспекта речи на иностранном языке // Иностранные языки в школе. 2013. № 11. С. 2-7.
4. Ария́н М. А. Особенности взаимодействия учителя и учебника по иностранным языкам // Иностранные языки в школе. 2013. № 10. С.14-19.
5. Оберемко О.Г. Современные требования к профессиональной подготовке лингвиста (переводчика) // Инновации в образовании. Вестник ННГУ. 2013. №4 (1). С. 26-28.
6. *Bezukladnikov K.E., Shamov A.N., Novoselov M.N.* Modeling of educational process aimed at forming foreign language professional lexical competence // World Applied Sciences Journal. 2013. Т. 22. № 7. С. 903-910.
7. Шамо́в А.Н. Моделирование учебного процесса по овладению лексической стороной иноязычной речи // Иностранные языки в школе. 2014. №2. С. 2-9.
8. Ария́н М. А. Ориентирующее замечание учителя как средство управления коммуникативно-познавательным процессом на уроке иностранного языка // Иностранные языки в школе. 2014. № 5. С. 11-17.
9. Баева Т.А., Богданова Н.В., Шамо́в А.Н. Система упражнений по формированию профессиональной иноязычной компетенции в условиях современной информационно-образовательной среды в неязыковых вузах // Научное мнение. 2015. №4-2. С. 109-120.