

**Сведения об официальном оппоненте  
по диссертации Голишева Виктора Игоревича «Методика развития  
исследовательских умений переводчика на основе деловой игры  
(английский язык, языковой вуз)» по специальности 13.00.02 – теория и  
методика обучения и воспитания (иностранные языки)**

*Фамилия, имя, отчество:* Горлова Наталья Алексеевна

*Ученая степень:* доктор педагогических наук

*Специальность:* 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

*Отрасль:* педагогические науки

*Звание:* профессор

*Место работы:* Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский городской педагогический университет»

*Должность:* главный научный сотрудник лаборатории социокультурных образовательных практик Института системных проектов

*Адрес:* г. Москва, 2-ой Сельскохозяйственный проезд, д. 4, к. 1

*Телефон:* +7 (499) 181-24-62

*E-mail:* info@mgpu.ru

*Публикации по тематике защищаемой диссертации:*

1. Горлова Н.А. Методические ориентиры для выбора учебника иностранного языка как средства обучения // Иностранные языки в школе. 2012. № 2. С.17-25.

2. Горлова Н.А. Обучение иностранному языку младших школьников: проблемы и пути их решения // Начальное образование. 2012. №1. С.6-12.

3. Горлова Н.А. Специфика развития навыков и умений в речевой деятельности в ходе овладения учащимися речевой деятельностью на иностранном языке // Иностранные языки в школе. 2013. № 3. С. 2-9.

4. Горлова Н.А. Преобразование познавательной деятельности учащихся в учебно-познавательную при обучении иностранному языку // Проблемный и ноосферный подходы в реализации целей современного образования для устойчивого развития цивилизации: Материалы 13-ой Московской международной конференции «Образование в 21 веке – глазами детей и взрослых». 2013. С. 121-127.

5. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: учеб. пособие для студентов. В 2-х ч. М.: Академия, 2013. 608 с.

6. Горлова Н.А. Обучение русскому и иностранному языкам в рамках единой стратегии языкового образования // Начальное образование. 2015. Т.3. №5. С.11-16.