

Сведения об официальном оппоненте
по диссертации Деркачевой Марии Александровны «Методика обучения
составлению рекламного слогана в процессе иноязычного
профессионального общения студентов (английский язык; профиль
«Реклама и связи с общественностью»») по специальности 13.00.02 –
теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

Фамилия, имя, отчество: Исаев Евгений Анатольевич

Ученая степень: кандидат педагогических наук

Специальность: 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Отрасль: педагогические науки.

Звание: доцент.

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина».

Должность: заведующий кафедрой иностранных языков и методики их преподавания

Адрес: 399774, Липецкая область, г. Елец, ул. Коммунаров, д. 39, УК-15, ауд. 204.

Телефон: +7 (47467) 6-09-62

E-mail: evg77237009@yandex.ru

Публикации по тематике защищаемой диссертации:

1. Исаев Е.А. Проблема поликультурной самоорганизации языковой личности студента // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2014. № 7-1 (37). С. 84-86.
2. Исаев Е.А. Формирование толерантного отношения студентов к иной культуре в процессе обучения иностранному языку // Известия

Саратовского университета. Новая серия. Серия: Философия. Психология. Педагогика. 2014. Т. 14. № 1-1. С. 96-100.

3. Исаев Е.А. Компетентностный подход в профессиональном лингвообразовании // Вестник Кемеровского государственного университета. 2014. № 2-1 (58). С. 92-95.

4. Исаев Е.А. Поликультурная самоорганизация языковой личности студента в системе оценочных явлений // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Лингвистика и педагогика. 2015. № 2 (15). С. 132-138.

5. Исаев Е.А. Психологические аспекты поликультурной самоорганизации языковой личности студента // Психология образования в поликультурном пространстве. 2015. № 32 (4). С. 24-28.

6. Isaev E.A. Student's linguistic personality and multicultural self-organization through foreign language teaching // Язык и культура. 2015. № 1 (29). С. 96-103.