

«Утверждаю»

Проректор по научной работе

ФГБОУ ВПО «Воронежский  
государственный педагогический  
университет»



Д.Ф.К.Н., профессор

Хоник Виталий Александрович

22 октября 2015 г.

### Отзыв

ведущей организации — ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный педагогический университет» о диссертации Нестеровой Александры Александровны «Комсомольские и пионерские организации в условиях реформирования общего образования во второй половине 1950-х - начале 1960-х гг. (на материалах Тамбовской области)», представленной на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.02 – Отечественная история.

На всех этапах развития российской государственности особенно важно решение задач совершенствования системы народного образования, повышения уровня гражданской ответственности молодежи. Это уже говорит в пользу актуальности темы представленной к защите диссертации. Значительно повышает актуальность исследования рассмотрение школьных общественных организаций не только как субъектов, но и объектов реформ. Формирование в современных условиях экономической компетентности школьников в свою очередь повышает актуальность изучаемого в диссертации исторического опыта трудового воспитания.

Скрупулезно изучена историография проблемы, что подтверждают историографический раздел введения, грамотно оформленный

библиографический список, умелое использование А.А. Нестеровой ссылок на работы предшественников.

Проведенный А.А. Нестеровой глубокий анализ научных публикаций по обозначенной проблеме дает основание согласиться с ней в том, что отдельные вопросы деятельности государственных и общественных организаций (в том числе и на материалах Тамбовской области) на рубеже 1950-х-1960-х гг. рассматривались историками лишь в общих чертах и носили фрагментарный характер. Имеется большое количество научных публикаций, освещающих разнообразные вопросы истории комсомола в исследуемый период на общесоюзном материале, но практически во всех них присутствует определенная идеологическая заданность, предрешенность выводов. История пионерских организаций исследуемого периода и вовсе пока оставалась темой неизученной.

В диссертации впервые в отечественной историографии на базе регионального материала предпринята попытка комплексного, всестороннего исследования проблем деятельности школьных общественных организаций в условиях реформирования общего образования во второй половине 1950-х - начале 1960-х гг. Впервые изучению подверглись многие конкретные вопросы практической деятельности и взаимодействия государственных и партийных органов, комсомола и пионерских организаций в интересах трудового воспитания и ликвидации неграмотности, всеобщего обучения гражданского населения.

Непосредственным предметом исследования являются взаимоотношения пионерских и комсомольских организаций с государственными органами народного образования, начальными и средними учебными заведениями, а также различными категориями населения, вовлекавшегося в процессы реализации реформ школьного образования. Исследование данной деятельности помогает лучше осмыслить основные направления, оценить результаты политики советского государства в сфере общего образования.

Диссертационное исследование А.А. Нестеровой является заметным вкладом в осмысление многомерности политики советского государства и ее противоречивого влияния на различные стороны общественной жизни.

Убедительным представляется обоснование автором выбранных хронологических и географических рамок исследования. Нельзя не согласиться с автором, что полученные результаты исследования можно экстраполировать на соседние с Тамбовской областью регионы, в целом расширяя существующее представление об истории молодежного и детского движений, особенностях «хрущевской» школьной реформы. Вполне грамотно сформулированы цель и задачи диссертационной работы.

Следует отметить высокий уровень источниковой фундаментальности диссертационного исследования А.А. Нестеровой. В основу теоретических построений исследования легли документы Российского государственного архива социально-политической истории (РГАСПИ) и Государственного архива социально-политической истории Тамбовской области (ГАСПИТО). Широкое использование документов центральных архивов позволяет считать многие выводы диссертации относящимися к деятельности всего ВЛКСМ, а не только его региональной организации. Источники из центрального архива квалифицированно дополнены материалами местных архивов. Большая часть архивных документов впервые введена в научный оборот. Кроме того, широко использовались опубликованные документы и материалы, справочно-статистические издания, материалы центральной и местной периодической печати.

Оперирование широким кругом источников делает убедительными и аргументированными выводы и положения, к которым пришел соискатель в ходе научного исследования. Особое внимание было уделено позволившим скорректировать многие выводы документам областных партийных и комсомольских комитетов. Именно в них аккумулировались разнообразные сведения, воссоздающие целостную картину деятельности общественных организаций по претворению в жизнь школьных преобразований,

позволяющие реконструировать процесс функционирования и развития молодежного движения на территории Тамбовской области во второй половине 1950-х- начале 1960-х гг.

Огромную ценность представляют записанные самим автором диссертации свидетельства современников, поскольку они, несмотря на субъективность, сохраняют непосредственность восприятия, знание особых подробностей, обойденных официальными источниками.

Сложность и многоплановость исследовательских задач, поставленных автором в работе, обусловило привлечение различных методов, в том числе, гуманитарных наук смежного профиля. Вместе с тем, диссертационное исследование, в котором, помимо исторических, активно использовались методы исследования других наук, прежде всего, социологии, выполнено в строгом соответствии с квалификационными требованиями специальности 07.00.02 – Отечественная история.

Соискателем в работе хорошо представлены теоретические основы исследования. В этом отношении диссертация А.А. Нестеровой представляет собой завершенное научное исследование, выстроенное на надежном теоретическом фундаменте оригинальной авторской концепции. В конце каждого параграфа есть четкие выводы, которые к тому же умело обобщены в «Заключении». Основные выводы, к которым пришла А.А. Нестерова в своем исследовании, нашли отражение в положениях, выносимых на защиту.

Высокой оценки заслуживает научная новизна диссертации А.А. Нестеровой, заключающаяся в синтезировании опыта, накопленного отечественной историографией, введении в оборот неиспользованных ранее архивных материалов и в решении проблемы на новом уровне, позволяющем выявить многогранность, многоплановость влияния школьных общественных организаций на реализацию реформы общего образования в специфичных условиях российской провинции. Новаторским является авторский подход к оценке внутренних преобразований в пионерских и комсомольских организациях.

Диссертация подчинена исследовательской логике и состоит из введения, двух глав, заключения, весьма солидного списка использованных источников и литературы. В первой главе подробно исследованы изменения в жизни школьного комсомола и пионерской организации периода реформ. Во второй главе проанализированы основные направления и результативность деятельности школьных общественных организаций, нацеленной на реализацию школьной реформы. Изложение материала внутри каждого параграфа построено в проблемно-хронологической последовательности, что позволило автору достаточно полно раскрыть поставленные задачи, проследить динамику исследуемых явлений. Текст сопровождается таблицами, органично вписывающимися в содержание параграфов.

В первую очередь научную и практическую значимость диссертации Нестеровой А.А. определяют следующие положения:

1. Соискателем была выдвинута гипотеза об изменении функций самих комсомольских и пионерских организаций в ходе школьных преобразований, в ходе исследования подтверждена ее правильность (гл.1).

2. Убедительно доказано, что комсомольские и пионерские организации активно способствовали реализации государственных планов всеобщего обучения (п. 2.1).

3. В диссертации раскрывается противоречивая организаторская роль коммунистической партии в реализации задач развития системы общего образования, шефства над детскими коллективами.

4. Соискателем доказано, что улучшению реализации задач по совершенствованию организации всеобуча фактически препятствовало отсутствие механизмов влияния комсомола на кадровую политику органов власти (с. 116).

5. Анализ региональной деятельности комсомола показал, что перед комсомольскими организациями зачастую ставились задачи, явно

невыполнимые в полном объеме. Тем не менее, их постановка значительно оживляла деятельность союза молодежи на данном направлении (с. 127).

6. Автором диссертации обоснован вывод о том, что активное привлечение детей и подростков к труду не только дисциплинировало подрастающее поколение, но и ускоренно интегрировало недавних детей во взрослый мир, в определенной степени способствовало ожесточению и озлоблению, сомнению в правдивости советской пропаганды (с. 117). Опасным врагом трудового воспитания показаны бесполезность и насильственность труда (с.138).

7. Установлена зависимость успеха инициатив в молодежном и детском движениях исследованного периода от субъективного фактора (с. 83-84).

Выводы диссертации могут быть востребованы в практике современных молодежных и детских объединений, при реализации задач модернизации современного образования.

Положительно оценивая представленную работу, следует обратить внимание на ряд замечаний по ее содержанию:

1. В историографическом разделе введения следовало больше внимания уделить советской историографии.

2. Источниковая база диссертации значительно выиграла бы при ее расширении за счет фондов учреждений системы народного образования.

3. Цифровой материал таблиц вполне можно было бы ограничить 1958-1964 гг.

Указанные замечания и пожелания не меняют высокой оценки содержания рукописи диссертации. Поставленные автором цель и задачи в целом успешно реализованы. Заслуживают пристального изучения историков публикации А.А. Нестеровой, опубликованные в рецензируемых научных изданиях, проиндексированные РИНЦ.

Диссертация Нестеровой Александры Александровны «Комсомольские и пионерские организации в условиях реформирования общего образования



во второй половине 1950-х - начале 1960-х гг. (на материалах Тамбовской области)» является завершенным самостоятельным исследованием актуальной проблемы, имеющей важное теоретическое и практическое значение, соответствует требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (в ред. от 30.07.2014 г.), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.02 — отечественная история.

Отзыв подготовлен д.и.н., профессором Т.В.Филоненко, обсужден и утвержден на заседании кафедры истории России Воронежского государственного педагогического университета 22 октября 2015 г., протокол № 2 .

Заведующий кафедрой истории России

ФГБОУ ВПО «Воронежский

государственный педагогический

университет»,

доктор исторических наук, профессор



В.Н.Фурсов

22.10.2015  
Фурсов В.Н. заверяю  
В.Н.Фурсов  
У.С.Толкачев

Фурсов Владимир Николаевич  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования «Воронежский государственный  
педагогический  
университет» (ФГБОУ ВПО «ВГПУ»)  
Почтовый адрес: 394043, Россия, г. Воронеж, ул. Ленина, 86  
Адрес электронной почты: [vspihist@rambler.ru](mailto:vspihist@rambler.ru)  
Адрес официального сайта: <http://www.vspu.ac.ru/>