

**Отзыв****об автореферате диссертации****Назаровой Натальи Юрьевны****«Психологическая семантика в структуре слова и текста:****лингвокоммуникативный аспект»,****представленной на соискание ученой степени****кандидата филологических наук****по специальности 10.02.01 - русский язык****(Тамбов: ТГУ имени Г.Р. Державина, 2015).**

Диссертационная работа Назаровой Натальи Юрьевны посвящена исследованию проблемы текстовой коммуникации в аспекте изучения семантической структуры, средств и способов её языкового выражения, а также взаимодействия единиц системы языка в различных речевых ситуациях. Данное исследование продолжает традиции, разработанные в русле Тамбовской лингвистической школы, в области изучения многоаспектности содержания слова и текста с использованием понятия текстовых единиц (социальные, флористические, пейзажные текстовые единицы) [С. В. Пискунова, В. Н. Левина, Акулинина (Мачихина) Е. П. и др.].

**Актуальность** выбранной темы очевидна, так как автор работы обращает внимание на особенности семантической и эстетической текстовой трансформации лексической единицы, в результате которой отмечается увеличение её информационного объема.

**Объектом исследования** выступает, согласно формулировке автора, «психологическая семантика в структуре слова и текста, грамматические способы ее выражения и функциональная значимость в традиционных и современных условиях общения» (с. 4 автореферата). **В качестве предмета** заявлены «процессы формирования и развития психологической семантики в вербальном информационном поле при осуществлении речевой деятельности коммуникантов в различных типах текстообразования» (там же). До сих пор

описание такого участка лексической и синтаксической системы русского языка действительно остается малоизученной сферой. Безусловным достоинством работы, по нашему мнению, является именно тот факт, что Назаровой Н. Ю. привлечен, систематизирован и описан крайне интересный как в собственном лингвистическом, так и в лингвокультурологическом отношении иллюстративный материал (фрагменты произведений А. С. Пушкина, А. Блока, Б. Пастернака, А. И. Солженицына, Б. Ш. Окуджавы, тексты новостных, аналитических, информационных, развлекательных публикаций в средствах массовой информации, а также интернет-тексты, наблюдения за живой разговорной речью).

**Инновационный характер работы** заключается в том, что процессы развития психологического вида семантики в различных типах текстов в плане формирования лингвистической безопасности в речевой деятельности языковой личности не являлись ранее предметом комплексного лингвистического исследования.

Поставив основной целью исследования «охарактеризовать семантические особенности, языковую форму и функции психологического содержания в структуре слова при порождении и восприятии текста как основной единицы коммуникации в различных речевых ситуациях и условия для создания лингвистической безопасности.» (с. 5 автореферата), диссертант весьма успешно, на наш взгляд, достигает ее.

**Теоретическая значимость** исследования Назаровой Н. Ю. заключается в необходимости изучения вербальные единиц, взаимодействующих с новыми кодами и образующих информационное поле системы языка, с позиции психологического аспекта в семантическом объеме текстовой единицы.

В первой главе «**Актуализация психологической семантики в структуре слова и текста**» диссертант рассматривает проблему лингвистической безопасности речевой деятельности языковой личности в условиях текстовой коммуникации. В ходе своих рассуждений автор справедливо приходит к выводу о том, что лингвистическая безопасность

связана с проблемами общей языковой культурой, а также с развитием языковой агрессии, что обусловлено особенностями сложной нервно-психической деятельности, опирающейся на интеллектуальные процессы, в ответ на негативные раздражители. При этом Назарова Н.Ю. справедливо отмечает, что ранжирование психологической семантики в тексте реализуется на основе противопоставления всех видов значений, реализующихся в слове, под влиянием функционирования языка и речевой деятельности коммуникантов.

Во второй главе «Языковая форма и функция психологической семантики в основных типах текстовой коммуникации» анализируются условия и особенности формирования психологической семантики единиц в условиях диалектной среды, в телевизионном тексте-дискуссии и интернет-тексте, а также в публицистике. Материал данной главы чрезвычайно интересен по своему содержанию, изобилует разнообразным иллюстративным материалом, тщательно проанализированным диссертантом, что весьма убедительно подтверждает вывод автора, что восприятие и дальнейшее использование коммуникантами психологической семантики в процессе общения зависит от их лингвистической эрудиции, способствует дальнейшему развитию системы текстовых форм, сохранению исторической памяти, зафиксированной в слове.

**Достоверность** выводов диссертанта подтверждается всем ходом проведенного исследования.

**Гипотеза** полностью подтверждена результатами исследования.

Материалы диссертационной работы Назаровой Н.Ю. могут быть использованы в научно-исследовательской и учебной деятельности при преподавании курсов по русскому языку, стилистике и культуре речи, культурологии, лингвистической психологии, а также при проведении спецкурсов и спецсеминаров по вербальной коммуникации.

### **Заключение**

Содержание автореферата и тематика опубликованных работ (17 публикаций) позволяют утверждать, что диссертационная работа Назаровой Натальи Юрьевны

является серьезным, достаточно глубоким научным исследованием, автор которого, несомненно, заслуживает присуждения ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.01 - русский язык.

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования Мичуринский государственный аграрный университет  
(ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ)*

*393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101*

*Тел. 8(47545) 5-26-35*

*E-mail:mgau.ru*

Доцент кафедры теории и технологии  
дошкольного и начального образования

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ,

кандидат филологических наук

 Конькова Оксана Станиславовна

Подпись к.ф.н., доцента кафедры теории и технологии

дошкольного и начального образования заверяю

ученый секретарь

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ





Е.В. Михина