

**ОТЗЫВ**  
**официального оппонента о диссертации**  
**Черемисина Александра Николаевича**  
**«Прилагательные пространственной семантики как средство**  
**репрезентации оценки в современном английском языке»,**  
**представленной на соискание ученой степени кандидата**  
**филологических наук по специальности 10.02.04 - германские языки**

Современная лингвистическая наука, опирающаяся на когнитивно-дискурсивную парадигму лингвистического знания, изучает особенности человеческой речемыслительной деятельности в зависимости от когнитивных механизмов, находящих отражение в дискурсе. Особенно важными аспектами, на которые обращают внимание лингвисты, оказываются три области исследований: описание пространственной семантики средствами единиц номинации и дискурса, создание посредством языковых элементов особого композиционального значения, в котором воплощается репрезентация знаний о мире на основе взаимодействия когнитивной, коммуникативной и интерпретирующей функций, а также выражение знания, мнения и оценки носителя языка в виде индивидуально-авторской картины мира.

В данном диссертационном исследовании пересекаются все три ракурса когнитивной семантики, так как оно посвящено изучению когнитивных основ конструирования оценочного смысла на основе знаний о пространстве и пространственных отношениях посредством английских прилагательных пространственной семантики в составе комплексов дискурсивной номинации.

Актуальность проведенного исследования состоит в том, чтобы рассмотреть скрытые процессы формирования оценочного смысла на основе внимания к атрибутивным компонентам номинативных комплексов, в составе которых запечатлены пространственные характеристики и понять которые можно только изучив области человеческого знания, способные привлекаться человеком для создания оценочной семантики в пространственной сфере.

Цель настоящего исследования состоит в том, чтобы изучить особенности прилагательных пространственной семантики как средства репрезентации оценки в современном англоязычном дискурсе. Пытаясь понять и описать ментальные механизмы, формирующиеся в процессе создания оценочного смысла, автор тщательно анализирует каждый пример, почерпнутый из данных электронных корпусов и словарей английского языка (Британский национальный корпус, Корпус современного американского английского, Корпус университета в г. Лидс, Брауновским корпусом английского языка, Digital Collections, Diki Dictionary и т.д.),

материалов газет и журналов, существующих в электронном виде (“Independent”, “The Gardian”, “Lawgazette”, “The Daily Mail”, “Reuter”, “Vivahealthy Online Magazine” и другими), а также художественными произведениями британских и американских авторов. Подобный богатый фактологический материал помогает автору осмыслить многоступенчатость мыслительных процессов использования межконцептуальных корреляций между когнитивной областью базового элемента атрибутивной конструкции и прилагательным с пространственными характеристиками, используемыми во фразообразовательном номинативно-синтаксическом комплексе.

Следует сразу отметить, что в исследовании продуман каждый шаг, каждый этап описания, как в теоретической части исследования, так и в той, где анализируются практические результаты рассмотрения проводимого анализа.

В работе последовательно раскрываются положения, связанные с описанием теоретических основ исследования прилагательных пространственной семантики как средства выражения оценки. Для этого показывается роль пространства и пространственных представлений в формировании картины мира, в зависимости от их разновидностей представлены абсолютное и относительное ориентирование в пространстве. Семантика знака, раскрывающая разнообразие видов пространств, помогает увидеть специфику пространственных выражений, которые раскрываются в зависимости от участия человеческого фактора, уделяя внимание топологическим и метрическим характеристикам при описании объектов. В зависимости от раскрытия физических и нефизических типов пространства формируется оценочная семантика атрибутивного признака, заложенная говорящим или пишущим.

Описывая концептуализацию, автором подчеркивается роль деятельности и динамичности как основы восприятия и наблюдения за окружающим миром и в создании системы индивидуального знания, мнения и оценки. Новые смыслы создаются на основе участия интерпретирующей функции и переформулирования концептуального содержания уже существующих средств языка посредством использования некоторого основания для оценки, выраженного обязательными и факультативными элементами.

На основе дефиниционного анализа автор выделяет концептуальные признаки описания пространства единицы английского языка *space*, которое характеризуется как ограниченное/неограниченное, вместимое, протяженное, обладающее определенной *n*-мерностью (от 1 до 3 измерений), характеризующееся размером или пустотой. Автор использует термин «субкатегоризация» (см. С. 11 автореферата), чтобы показать глубину раскрываемых явлений пространственной семантики, например: «Субкатегоризация пространственных прилагательных по характеристикам «размер» и «протяженность» происходит посредством указания на степень

отклонения пространственного ориентира от нормы по принципу «большой-маленький»». В результате этого выявлена типология пространственных прилагательных в современном английском языке; эти прилагательные подчинены категории «пространство» в соответствии с выявленными признаками сформированы категории благодаря целому ряду оценочных смыслов. Среди них встречаются значительная/незначительная протяженность по горизонтальной или вертикальной плоскостям, ограниченность, неограниченность, вместимость, значительный/незначительный размер и многие другие.

Опираясь на первичные и вторичные функции прилагательных с пространственной семантикой в интерпретации мира, автор представляет ряд работ, в которых уже раскрывались ощущения и характер восприятия человека, особенности представления его мыслительных процессов и умственных способностей, качества личности и модусы его жизнедеятельности. Автор учитывает результаты исследований, выполнявшиеся на материале русского и английского языков.

Тщательно продумав теоретические положения и методологическую концепцию своего анализа, автор приступает к такому же основательному представлению результатов анализа прилагательных с пространственной семантикой, используемых во вторичной номинативной функции. Следует обратить внимание на то, с какой скрупулезностью отработан каждый термин и вся процедура анализа, которая опирается на основополагающие понятия когнитивной лингвистики, а именно: когнитивное моделирование, концептуальная интеграция, межконцептуальная связь, когнитивная область, ориентир, объект оценки, инференция, достраивание, психологическая, телеологическая, нормативная, этическая оценка и т.д.

На основе анализа прилагательных пространственной семантики как средств репрезентации оценки в работе выделены следующие три когнитивные области – человек, общество и окружающий мир, на которые происходит проекция пространственных свойств анализируемых слов. Дальнейшая детализация в сфере «человек» позволила обратить внимание на ментальную и эмоциональную деятельность человека и его физиологическое состояние. Хочется обратить внимание на то, что диссертант представляет многообразие разнообразных особенностей каждой группы признаков. Например, при описании ментальной сферы деятельности человека им выделяются англоязычные средства, указывающие на интеллектуальные способности человека, систему взглядов и представлений, внимание, познавательные способности и результаты данного процесса.

Описание когнитивной области «общество» получает свое развитие в экономической, политической, социальной и духовной сферах активности человека. Здесь также автором показывается на конкретных примерах как именно формируется оценочная категоризация пространственных прилагательных. В частности, при описании экономической области знания

уделено внимание основным атрибутивным элементам двусоставного номинативного комплекса: экономические льготы, производительность, доход, инвестирование, дефляция, бюджет, заработная плата, торговый дефицит, покупки, деньги, выгода и т. п. А объяснение когнитивной области «окружающий мир» представлено наименованиями артерфактов и объектов природы.

Считаю важным оценить тщательность анализа, хороший научный стиль, использование терминологического аппарата когнитивной лингвистики, тщательный подбор примеров для отражения конкретных групп прилагательных с пространственной семантикой, а также новизну подачи материала. На мой взгляд, данное исследование имеет не только теоретическое, но и практическое значение. Оно развивает возможности описания семантики прилагательных на основе процедуры когнитивного моделирования, уделив внимание каждой ступени концептуального анализа.

Признавая достоинства диссертационной работы и соглашаясь с обоснованными выводами, содержащимися в ней, хотелось бы, вместе с тем обратить внимание на следующие моменты, а в некоторых случаях и услышать комментарии по некоторым аспектам.

1. Необходим комментарий автора по поводу термина «реляционное профилирование» (С. 54), ввиду того, что некая предикация (composite predication) фиксируется в работе Р. Лэнекера “Concept, image and symbol” при описании взаимоотношений между профилем и базой, которое А. Ченки называет «семантическим содержанием высказывания» (Ченки А. Семантика в когнитивной лингвистике // Современная американская лингвистика: фундаментальные направления. М.: УРСС, 2002. С. 358). Вне зависимости от терминов Дж. Тейлора «траектор» и «ориентир», понятие реляционного профилирования уже присутствует в работе Р. Лэнекера. Можно ли сказать, что термин «реляционный профиль» Дж. Тейлора полностью копирует концепцию Р. Лэнекера или подразумевает что-то другое при выделении разных видов профиля?

2. Хотелось бы увидеть среди цитируемых источников больше тех, которые представлены в серии «Когнитивные исследования языка», особенно последних лет, которые занимаются описанием сходных явлений, рассматриваемых диссертантом в его исследовании. Было бы также полезным, чтобы автор познакомился с работами и зарубежних коллег по пространственной семантике (например, Р. Джекендоффа и др.)

3. Нуждается в пояснении мысль со страницы 85: «В процессах переосмысления пространственной семантики у рассматриваемых прилагательных задействованы такие когнитивные принципы организации знаний, как аналогия, причинно-следственные связи и принцип «часть – целое». Что именно автор относит к логическим процедурам аналогии, причинно-следственных связей и взаимоотношениям части и целого, а что подразумевается под когнитивными принципами организации знания,

репрезентируемого средствами языка. Почему принцип «часть – целое» назван именно принципом?

4. Из представленного списка характеристик концепта *space* не совсем понятно, на основе чего появилась типология представленных прилагательных английского языка (С. 41-42), хотя в тексте автореферата объяснение списка дано более вкрадчиво и понятнее.

Вместе с тем, представленные выше вопросы ни в коей мере не умаляют значимости диссертационного исследования. Выводы и представленные на защиту положения обоснованы и соответствуют результатам, полученным в ходе проведенного исследования. Содержание диссертации удовлетворяет требованиям, предъявляемым к диссертациям по специальности 10.02.04 – германские языки. Автореферат диссертации и публикации автора в количестве 7 статей, четыре из которых опубликованы в списке рецензируемых журналов ВАК, в полной мере раскрывают содержание и результаты выполненного исследования.

Диссертация Александра Николаевича Черемисина представляет собой законченную самостоятельную научно-исследовательскую работу на актуальную тему. В ней содержится решение задач, имеющей значение для развития когнитивной лингвистики, теории дискурса, понимания языка как функциональной и когнитивной деятельности человека. Она отвечает требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, согласно п. 9, 10, 13, 14 действующего положения ВАК Российской Федерации «О порядке присуждения ученых степеней» (от 24 сентября 2013 года № 842), а ее автор заслуживает присуждения ему искомой ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.04 – германские языки.

Заведующий кафедрой  
теории и практики английского языка  
факультета «Высшая школа перевода»  
ФГБОУ ВПО «Московский государственный  
университет имени М.В. Ломоносова»  
доктор филологических наук,  
профессор



Лариса Александровна Манерко

11 ноября 2015 г.

119991, Москва, ГСП-1, Ленинские горы,  
МГУ, д. 1, строение 51, 1-ый учебный корпус,  
Факультет «Высшая школа перевода»  
раб. телефон 8(495)939-33-48  
E-mail: wordfnew@mail.ru

